

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа посёлка Ушаково»

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> Методическим объединением учителей-предметников (Протокол № 7 от 29 мая 2023 г.)</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом (Протокол № 7 от 30 июня 2023 г.)</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор школы Д.П.Боревич 30 июня 2023 г.</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, рекомендациями Примерной программы основного общего образования по русскому языку, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации к учебнику для 9-го класса общеобразовательной школы авторов Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др.;

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **по фонетике и графике:**

- производить фонетический разбор слова;
- соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением;
- свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем;
- не смешивать буквы и звуки.

#### **по орфоэпии:**

- правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
- пользоваться орфоэпическим словарем.

#### **по лексике:**

- пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов;
- толковать лексическое значение слова с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы;
- давать элементарный анализ лексического значения слова.

#### **по морфемике и словообразованию:**

- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова;
- выделять основу слова;
- образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью приставок, приставок и суффиксов; сложения основ;
- производить морфемный разбор;
- производить словообразовательный разбор.

#### **по морфологии:**

- различать части речи по наличию у слова определённых морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи;
- производить морфологический разбор изученных частей речи.

#### **по синтаксису:**

- выделять словосочетание в предложении;
- определять главное и зависимое слово;
- образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова;
- определять вид предложения по цели высказывания, интонации;
- определять вид предложения по количеству грамматических основ;

- определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения;
- определять однородные члены;
- определять вводные слова и обращения (данное умение не является обязательным, т.к. материал вводился ознакомительно);
- различать простое и сложное предложение;
- производить синтаксический разбор предложения.

#### **по орфографии:**

- находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами;
- обосновывать выбор написания;
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать изученные в 5-8 классах слова с непроверяемыми написаниями.

#### **по пунктуации:**

- находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами;
- обосновывать место и выбор знака препинания;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила.

#### **по связной речи, чтению и работе с информацией:**

- читать учебно-научный текст изучающим чтением;
- владеть отдельными приёмами ознакомительного чтения учебно-научного текста; выделять в учебно-научном тексте ключевые слова, составлять план;
- определять тему, основную мысль (авторский замысел) в тексте из художественного произведения, пересказывать текст подробно и сжато;
- понимать основные отличия текстов-описаний, повествований, рассуждений, писать тексты этих типов;
- определять стиль текста;
- письменно подробно излагать художественный и учебно-научный текст;
- пытаться использовать в собственной письменной речи изученные особенности частей речи (синонимию, многозначность, антонимию), синтаксических конструкций; последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с темой и замыслом, делать абзацные отступы;
- озаглавливать текст, пользуясь разными типами заголовков.

## **Содержание учебного предмета (102 часа, 3 часа в неделю)**

### **Общие сведения о языке (1)**

Международное значение русского языка.

## **Повторение изученного в V-VIII классах (9+4РР)**

Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование. Орфография. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи. Морфология и орфография. Служебные части речи.

*РР. Сжатое изложение (упр. 25).*

Синтаксис словосочетания и простого предложения. Пунктуация в простом предложении.

*РР. Устное сочинение по картине В. М. Васнецова «Баян» (упр. 47).*

Текст. Изобразительно-выразительные средства языка.

*РР. Устное сочинение — впечатление от картины (упр. 57).*

**Контрольный тест по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».**

**Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение (2+2РР).**

Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений.

*РР. Способы сжатого изложения текста. Тезисы. Способы сжатого изложения текста. Конспект.*

**Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения (7+3РР).**

Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения. Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Пунктуация в сложносочинённом предложении. Пунктуация в сложносочинённых предложениях с общим второстепенным членом. Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения.

**Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения».**

*РР. Сжатое изложение (упр. 63). РР. Рецензия.*

Тренировочное выполнение заданий ОГЭ.

**Сложноподчинённые предложения (25+4РР).**

Строение сложноподчинённого предложения. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Указательные слова в сложноподчинённом предложении. Место придаточного предложения. Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

**Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».**

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными

образа действия и степени. Сложноподчинённые предложения с придаточными места. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.

*РР. Сжатое изложение «Средняя полоса России» (упр. 180).*

Сложноподчинённые предложения с придаточными условными. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели. Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными.

Урок-зачёт по теме «Сложноподчинённые предложения».

*РР. Сочинение — сообщение на лингвистическую тему (упр. 231, 232).*

Тренировочное выполнение заданий ОГЭ.

**Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными (6+3РР).**

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Пунктуация в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными. Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Обобщение и повторение материала по теме «Сложноподчинённые предложения с одним и несколькими придаточными».

*Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».*

*РР. Деловые бумаги. Подготовка к ОГЭ. Сочинение на тему, связанную с анализом текста (понимание смысла фрагмента текста).*

Тренировочное выполнение заданий ОГЭ.

**Бессоюзные сложные предложения (9+4РР).**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Обобщение материала по теме «Бессоюзные сложные предложения».

*РР. Реферат. Сжатое изложение (Упр. 301).*

Тренировочное выполнение заданий ОГЭ.

**Сложные предложения с различными видами связи (5+2РР).**

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи. Пунктуация в сложных предложениях с различными видами союзной и бессоюзной связи. Синтаксический и пунктуационный разборы сложных предложений с различными видами союзной и бессоюзной связи. Авторские знаки препинания.

**Контрольная работа по теме «Сложные предложения с разными видами связи».**

*РР. Подготовка к ОГЭ. Сочинение на тему, связанную с анализом текста (толкование значения слова).*

**Общие сведения о языке (5+2РР).**

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык. Русский литературный язык и культура речи. Тренировочное выполнение заданий ОГЭ.

*РР. Сжатое изложение в формате ОГЭ.*

**Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (7+2РР).**

Фонетика и графика. Орфография. Лексикология (лексика) и фразеология. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография.

Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания.

**Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ.**

*РР. Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ.*

В программу включен внутрипредметный образовательный модуль «Развитие связной речи» (29 час).

**Тематическое планирование**

№ п/п урока	Тема урока	Количество часов
1	<b>Модуль «Развитие связной речи». Международное значение русского языка</b>	1
2	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	1
3	Лексикология и фразеология	1
4	Морфемика и словообразование. Орфография	1
5	Морфология и орфография. Самостоятельные и служебные части речи	1
6	<b>Входной мониторинг по русскому языку</b>	<b>1</b>
7-8	<b>Модуль «Развитие связной речи». Сжатое изложение (упр. 25)</b>	<b>2</b>
9	Синтаксис словосочетания и простого предложения	1
10	Пунктуация в простом предложении	1
11	<b>Модуль «Развитие связной речи». Устное сочинение по картине В. М. Васнецова «Баян» (Упр. 47)</b>	1
12	Текст. Изобразительно-выразительные средства языка	1
13	<b>Модуль «Развитие связной речи». Устное сочинение — впечатление от картины (упр. 57)</b>	1
14	<b>Контрольный тест по теме «Повторение изученного в 5-8 –х классах»</b>	1
15	Понятие о сложном предложении	1
16	Основные виды сложных предложений	1
17	<b>Модуль «Развитие связной речи». Способы сжатого</b>	1

	<b>изложения текста. Тезисы</b>	
<b>18</b>	<b>Модуль «Развитие связной речи». Способы сжатого изложения текста. Конспект</b>	<b>1</b>
<b>19</b>	Союзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения	1
<b>20</b>	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам	1
<b>21</b>	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1
<b>22</b>	Пунктуация в сложносочинённых предложениях с общим второстепенным членом	1
<b>23</b>	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1
<b>24</b>	<b>Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения»</b>	<b>1</b>
<b>25-26</b>	<b>Модуль «Развитие связной речи». Сжатое изложение (упр. 63)</b>	<b>2</b>
<b>27</b>	<b>Модуль «Развитие связной речи». Рецензия</b>	<b>1</b>
<b>28</b>	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ	1
<b>29</b>	Строение сложноподчинённого предложения. Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1
<b>30</b>	Указательные слова в сложноподчинённом предложении	1
<b>31</b>	Место придаточного предложения	1
<b>32</b>	Основные группы сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
<b>33</b>	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
<b>34</b>	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
<b>35</b>	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
<b>36</b>	<b>Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными»</b>	<b>1</b>
<b>37</b>	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	1
<b>38-39</b>	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени	2
<b>40</b>	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1
<b>41-42</b>	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	2
<b>43-44</b>	<b>Модуль «Развитие связной речи». Сжатое изложение «Средняя полоса России» (упр. 180)</b>	<b>2</b>
<b>45</b>	Сложноподчинённые предложения с придаточными условными	1
<b>46</b>	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1
<b>47</b>	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1
<b>48</b>	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1
<b>49</b>	<b>Промежуточный мониторинг по русскому языку</b>	<b>1</b>
<b>50-51</b>	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными	2
<b>52</b>	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1

53	Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными	1
54	<b>Урок-зачёт по теме «Сложноподчинённые предложения»</b>	1
55-56	<b>Модуль «Развитие связной речи». Сочинение — сообщение на лингвистическую тему (упр. 231, 232)</b>	2
57	<b>Тренировочное выполнение заданий ОГЭ</b>	1
58	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1
59	Пунктуация в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными	1
60	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1
61	Обобщение и повторение материала по теме «Сложноподчинённые предложения с одним и несколькими придаточными»	1
62	<b>Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения»</b>	1
63	<b>Модуль «Развитие связной речи». Деловые бумаги</b>	1
64-65	<b>Модуль «Развитие связной речи». Подготовка к ОГЭ. Сочинение на тему, связанную с анализом текста (понимание смысла фрагмента текста)</b>	2
66	<b>Тренировочное выполнение заданий ОГЭ</b>	1
67	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
68-69	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	2
70-71	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2
72-73	Тире в бессоюзном сложном предложении	2
74	Обобщение материала по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
75-76	<b>Модуль «Развитие связной речи». Реферат</b>	2
77-78	<b>Модуль «Развитие связной речи». Сжатое изложение (упр. 301)</b>	2
79	<b>Тренировочное выполнение заданий ОГЭ</b>	1
80	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	1
81	Пунктуация в сложных предложениях с различными видами союзной и бессоюзной связи	1
82	Синтаксический и пунктуационный разборы сложных предложений с различными видами союзной и бессоюзной связи	1
83	Авторские знаки препинания	1
84	<b>Контрольная работа по теме «Сложные предложения с разными видами связи»</b>	1
85-86	<b>Подготовка к ОГЭ. Сочинение на тему, связанную с анализом текста (толкование значения слова)</b>	2
87	<b>Модуль «Развитие связной речи». Роль языка в жизни общества</b>	1
88	<b>Модуль «Развитие связной речи». Язык как исторически развивающееся явление</b>	1
89	<b>Модуль «Развитие связной речи». Русский литературный язык</b>	1
90	<b>Модуль «Развитие связной речи». Русский литературный язык</b>	1



	и культура речи	
<b>91</b>	<b>Тренировочное выполнение заданий ОГЭ</b>	<b>1</b>
<b>92-93</b>	<b>Модуль «Развитие связной речи». Сжатое изложение в формате ОГЭ</b>	<b>2</b>
<b>94</b>	Фонетика и графика. Орфография	1
<b>95</b>	Лексикология (лексика) и фразеология. Орфография	1
<b>96</b>	Морфемика. Словообразование. Орфография	1
<b>97</b>	Морфология. Орфография	1
<b>98</b>	Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания	1
<b>99-100</b>	<b>Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ (итоговый мониторинг)</b>	<b>2</b>
<b>101-102</b>	<b>Модуль «Развитие связной речи». Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ</b>	<b>2</b>