

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково»

238123 Калининградская область, Озёрский район, п. Ушаково, ул. Бугоян, 21, тел./ факс 8-401-42-7-42-41,
ushakovschool@mail.ru ОГРН 1023902149270 ИНН 3921002800 КПП 392101001

Принято на педагогическом совете МБОУ ООШ п. Ушаково Протокол № 6 от 25 июня 2019 года	 И.о. директора МБОУ ООШ п. Ушаково Л.П.Боревич Приказ № 50 от «28» июня 2019 года
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 г. №196 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", приказа Минобрнауки России от 9.11.2015 года №1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи", СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Уставом МБОУ ООШ п.Ушаково (далее - Учреждение), Законами Калининградской области, а также в связи с внесением изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами РФ.

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, т.е. имеющих

исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте; осуществляет полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

1.3. Учреждение обеспечивает получение образования детьми-инвалидами, поступившими в Учреждение начального общего, основного общего образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При невозможности осуществлять обучение и воспитание детей-инвалидов в Учреждении, Учреждение обеспечивает с согласия родителей обучение детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому, в форме семейного образования и самообразования.

1.4. Обучение в Учреждении осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника в очной, очно - заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении.

1.6. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому определяется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Калининградской области. Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяются договором между Учреждением и одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

Основанием для организации такого обучения является заключение психолого-медико - педагогической комиссии (далее по тексту - ПМПК) Калининградской области.

2. Организация образовательного процесса

2.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Учреждение реализует программы начального общего, основного общего образования.

2.2. В Учреждении по согласованию с Учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения, интегрированного обучения.

2.3. Учреждение проводит консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную, не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществляет организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

2.4. Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

2.5. Учреждение создает условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.6. Учреждение предоставляет обучающимся следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъекта Российской Федерации;
- право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.7. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2.8. Обучение детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, может быть организовано на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.9. Учреждение оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании

заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая помощь в Учреждении оказывается педагогом-психологом, социальным педагогом. Учреждение осуществляет также комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей, и оказывает им социальную помощь, осуществляет связь с семьей.

2.10. Содержание общего образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Учреждении по адаптированным основным общеобразовательным программам. В Учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение беспрепятственного доступа в здание Учреждения, в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандуса, поручней, расширенных дверных проемов), и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

2.11. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

2.12. Классы интегрированного обучения предусматривают совместное обучение и воспитание учащихся, не нуждающихся в специальных образовательных программах обучения и учащихся испытывающих необходимость в обучении по образовательным программам по решению областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК). Деятельность указанных классов строится в соответствии с принципами гуманизма и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального образования.

2.13. Классы интегрированного обучения могут быть открыты при наличии более 5 учащихся с отклонениями в развитии. Наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 25 человек, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в нём не менее 5, но не более 12 человек.

2.14. При организации интегрированного обучения Учреждение обязано:

- обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в интегрированное обучение (обеспечить наличие учителя-дефектолога, других специальных педагогов, либо заключить договор с ЦППМС - центром на оказание специальной помощи);

- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить материальную базу, соответствующую специальным образовательным программам обучения, и обязательную реализацию учебного плана в части профессионально-трудового обучения;

- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;

- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении областной ПМПК, выполнять требования, специальных образовательных программ.

2.15. Учреждение несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.16. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.17. Результаты освоения обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, общеобразовательных программ, фиксируются в классных журналах для индивидуального обучения.

2.18. Выпускники Учреждения, получившие основное общее образование в форме индивидуального обучения получают в установленном порядке документ об образовании следующего уровня: основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании).

2.19. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 №1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам".

2.20. Экзамены для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в общей аудитории со всеми выпускниками по отдельному варианту, либо в отдельной аудитории со специально организованной экзаменационной комиссией.

2.21. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по специальным (коррекционным) программам I-VII вида успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

2.22. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по специальным (коррекционным) программам I-VIII вида сдают экзамен или проходят собеседование (по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения) по трудовому обучению, и получают свидетельство установленного образца.

2.23. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в классных журналах.

2.24. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения.

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме.

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах.

3.2. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.3. Психолог-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляет педагог-психолог, учитель-логопед.

3.4. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ, открываются на основании приказа директора Учреждения и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Учреждения, при отсутствии медицинских противопоказаний.

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

5.1. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

5.2. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении Калининградской области, располагающем необходимыми ресурсами.