

Рассмотрен
на Педагогическом совете
Протокол от 26.03.2024 года № 4



Утверждено
Директор МАОУ ООШ п.Ушаково
Л.П. Боревич
26.03.2024 г
Приказ от 26.03.2024 №15/1

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
школа поселка Ушаково»
за 2022 – 2023 учебный год

Самообследование МАОУ ООШ п.Ушаково проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017г.).

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательной организации за 2022 - 2023 учебный год.

1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково» (МАОУ ООШ п.Ушаково)
Руководитель	Боревич Лариса Петровна
Адрес организации	238147, Калининградская область, Озерский район, поселок Ушаково, ул. Луговая, д.21
Телефон, факс	(401) 42-7-42-41
Адрес электронной почты	ushakovoscool@mail.ru
Учредитель	Отдел образования, культуры, туризма, молодежной политики и спорта администрации МО "Озерский муниципальный округ Калининградской области"
Дата создания	2000 год
Лицензия	от 02.08.2021 № ОО-1624
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.08.2021 № 1196, серия 39АО1 № 0000427

Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и успешно внедряются программы внеурочной деятельности следующих

направленностей: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Набор обучающихся осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы и близлежащих посёлков. В микрорайон школы входят 12 поселков. Подвоз обучающихся осуществляет МБУ «Школьник Авто». В подвозе нуждаются 90% обучающихся.

Школа функционирует в односменном режиме, у обучающихся имеется возможность во второй половине дня получать дополнительное образование, посещать спортивные кружки и секции в г. Озерске. Режим работы – пятидневная неделя.

Учреждение находится в экологически чистом районе, имеет собственную пришкольную территорию, на которой имеется спортивная площадка, клумба, школьный фруктовый сад. Школа является образовательной организацией, где созданы необходимые условия для развития способностей детей и успешной реализации их интеллектуально- творческого потенциала, располагает хорошей материально-технической базой и достаточным обеспечением для современного уровня преподавания и организации внеучебной деятельности.

1.1 Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности образовательной организации, не входящие в компетенцию органов самоуправления образовательной организации и Учредителя.

К основным коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Все перечисленные органы образовательной организации совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ ООШ п.Ушаково.

Основные формы координации деятельности: план работы МАОУ ООШ п.Ушаково на учебный год, план внутришкольного контроля, план работы научно-методического совета, планы работы методических объединений.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Модель структуры управления МАОУ ООШ п.Ушаково



1.2. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2 - 4, 5 - 9 классы - 34 учебные недели.

Учебный план 1 – 4, 5 – 9 классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Нагрузка на обучающихся не превышает максимального объёма часов.

Учебный план в 1–4 классах соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план в 5 – 9 классах соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 21 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- От 1 года до 2 лет — 3 детей;
- От 2 лет до 3 лет — 3 детей;
- От 3 до 4 лет - 4 детей, от 4 до 5 лет – 2 детей,
- От 5 до 6 лет - 5 детей, от 6 до 7 лет – 3 детей.

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ ООШ п.Ушаково.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	76%
Неполная с матерью	5	24%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей
------------------	------------	------------------------------------

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	5	23%
Два ребенка	4	20%
Три ребенка и более	12	57%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 - 2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: экологическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2022		
1	Художественное						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	15	10	+	-
1.2	Волшебная мозаика	Кружок	5-7 лет	15	20	+	-
1.3	Народные танцы	Кружок	3-7 лет	20	16	+	-
1.4	Хрустальный голосок	Инд. занятия	5-7 лет	5	5	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Дельфиненок	Инд. занятия	3-7 лет	10	8	-	+
2.2	Детский фитнес	Секция	5-7 лет	15	20	+	-
2.3	Веселый ручеек	Кружок	5-7 лет	20	16	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается

незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021-2022 учебном годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ ООШ п.Ушаково - общеобразовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают начальное общее и основное общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательной организации.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
	Очная форма обучения	
Начальное общее образование	4 года	по 23.06.2023 года
Основное общее образование	5 лет	

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам

Образовательная программа	Численность обучающихся	
	Класс	Численность
Программа начального общего образования	1 класс	18
	2 класс	21
	3 класс	13
	4 класс	13
	Всего	65
Программа основного общего образования	5 класс	18
	6 класс	11
	7 класс	15
	8 класс	18
	9 класс	15
Всего	77	
Всего по школе		142

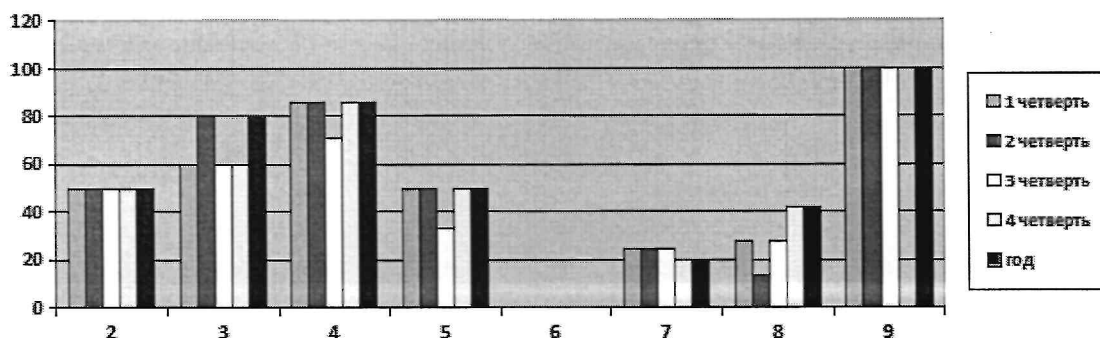
В целях объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС, оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы в образовательной организации проводится промежуточная аттестация, мониторинг качества образования.

Мониторинг качества образования, мотивации учебной деятельности ребенка, носит как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Итоги анализируются на заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

Класс	Качество знаний I четверть	Качество знаний II четверть	Качество знаний III четверть	Качество знаний IV четверть	Качество знаний год
1	-	-	-	-	-
2	50%	50%	50 %	50 %	50 %
3	60 %	80 %	60 %	60 %	80 %
4	86 %	86 %	71 %	86 %	86 %
Итого:	71 %	79 %	64 %	71 %	79 %
5	50 %	50 %	33 %	50 %	50 %
6	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
7	25 %	25 %	25 %	20 %	20 %
8	28 %	14 %	28 %	42 %	42 %
9	100 %	100 %	100 %	0 %	100 %
Итого:	37 %	32 %	32 %	37 %	42 %
Всего:	52%	52%	45%	52%	50%



11 обучающихся (20%) окончили учебный год на «отлично», 17 обучающихся (22%) окончили учебный год на «4» и «5».

В 2022-2023 учебном году в МАОУ ООШ п.Ушаково допущены к итоговой аттестации **15 выпускников 9-го класса (100%)**.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблицах:

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших	успеваемость	качество
1	Русский язык	11	100 %	54,5 %
2	Математика	11	100 %	36,3%

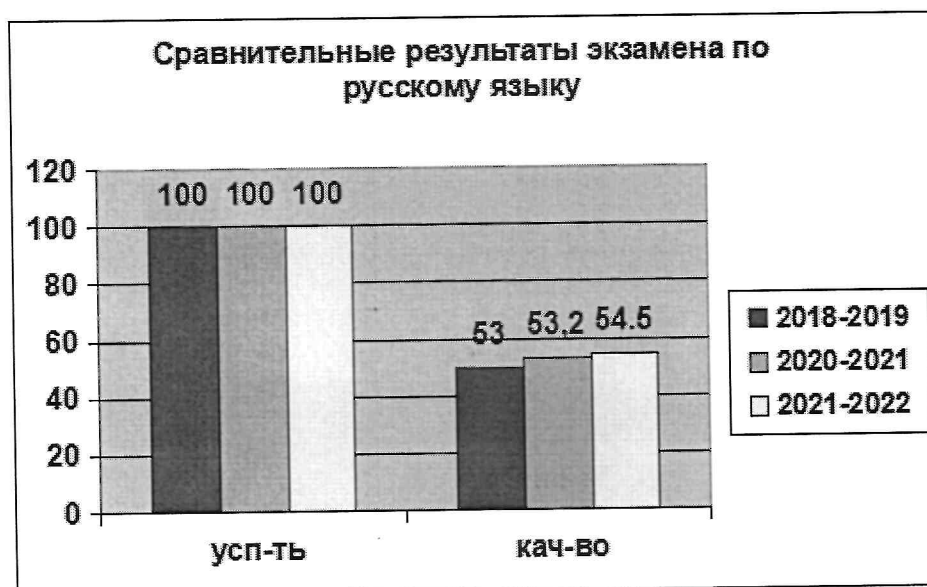
Математика

Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во
11	11	-	4	7	-	100%	36,3%
			100%	100%			

Русский язык

Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во
11	11	2	4	5	-	100%	54,5%
		18 %	36%	46%			

Если сравнить с результатами аналогичных экзаменов 2018–2019 учебного года, 2020–2021 учебного года, то из диаграмм видно, что по математике успеваемость осталась на отметке 100%, а качество повысилось на 3%. По русскому языку успеваемость осталась на прежнем месте 100%, а качество повысилось до 54,5%.

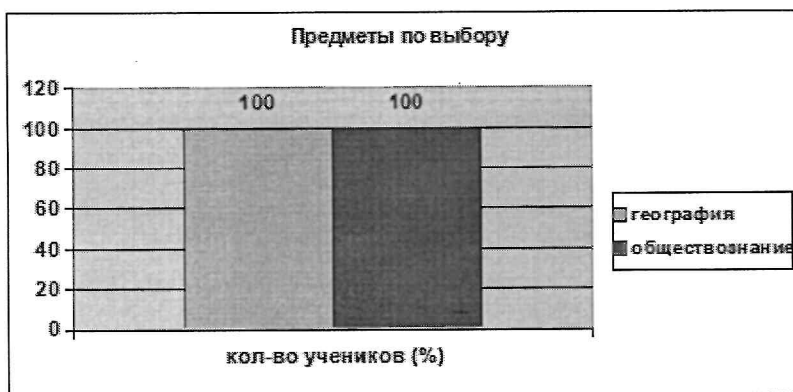


предмет	всего сдавало	получили оценку	%	в сравнении с годовой отметкой
---------	---------------	-----------------	---	--------------------------------

	экзамен уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качес- тва	подтвердили оценку	улучшили оценку	ухудшили результат
Математика	11	-	4	7	-	36,3%	9	-	2
Русский язык	11	2	4	5	-	54,5%	7	3	1

Предварительный опрос выпускников о месте их дальнейшего обучения говорит о том, что предполагается поступление в ссузы (100%).

В качестве предметов по выбору выбраны: география – 11 человек, обществознание – 11 человек.



Результаты приведены в таблицах:

География

Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успев- ть	Кач-во
11	11	-	10	1	-	100%	90,9%
			90%	10%			

обществознание

Всего уч-ся 9-го класса	Сдавало в форме ОГЭ	Кол-во «5»	«4»	«3»	«2»	Успев- ть	Кач-во
11	11	1	3	7	-	100%	36%
		10%	30%	60%			



предмет	всего сдавало	получили оценку				% качества	в сравнении с годовой отметкой		
		«5»	«4»	«3»	«2»		подтвердили оценку	улучшили	ухудшили
география	11	-	10	1	-	90,9%	9	-	2
обществознание	11	1	3	7	-	36%	7	3	1

	экзамен уч-ся							оценку	результат
География	11	-	10	1	-	90,9%	8	3	-
Обществознание	11	1	3	7	-	36%	9	-	2

Результата ВПР

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2022 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 15.08.2022 № 997/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 02.09.2021 №965/1 « О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области», Постановления администрации Муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области» от 26.10.2022 г №738 «Об организации и проведении мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Калининградской области в 2022 году», ВПР в марте – апреле, сентябре – октябре 2022 г. проводились в целях: осуществления проверки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения программ общего образования.

Участниками ВПР в марте – апреле, сентябре – октябре 2022 г. являлись все обучающиеся 4,5,6,7,8 классов МАОУ ООШ п.Ушаково.

Сравнительный анализ результатов ВПР

4 класс

год	2	3	4	5	Качество
Русский язык					
2021	0	6	3	5	45
2022	1	4	4	0	44
2023	1	4	4	2	55
Математика					
2021	0	6	2	3	45
2022	2	7	3	2	35
2023	0	6	1	2	22
Окружающий мир					
2021	0	4	5	2	63
2022	0	4	6	6	75
2023	0	5	5	1	55

5 класс

год	2	3	4	5	Качество
Русский язык					
2021	1	10	3	1	26
2022	2	7	7	0	47
2023	0	6	6	0	50
Математика					
2021	4	9	2	0	13
2022	2	7	3	2	35
2023	0	6	7	1	57

Биология					
2021	6	8	1	0	6
2022	0	4	6	6	75
2023	0	3	7	5	80
История					
2021	0	5	1	5	54
2022	0	7	3	2	35
2023	0	6	6	2	57

6 класс

год	2	3	4	5	Качество
Русский язык					
2021	0	5	6	2	66
2022	0	10	3	1	28
2023	0	5	2	0	25
Математика					
2021	0	9	6	2	47
2022	2	4	1	1	25
2023	1	4	2	1	42
Биология					
2021	2	10	4	0	25
2022	0	2	4	2	75
Обществознание					
2021	0	6	5	5	62
История					
2022	0	5	2	0	28
2023	1	3	1	1	33
География					
2023	0	2	3	2	71

7 класс

год	2	3	4	5	Качество
Русский язык					
2021	0	8	4	0	33
2022	0	10	6	2	50
2023	0	9	2	0	18
Математика					
2021	1	11	0	0	0
2022	4	7	3	0	21
2023	1	9	2	0	8
Биология					
2021	1	8	4	0	30
История					
2021	1	5	1	3	40
Английский язык					
2021	0	8	0	1	11
2023	0	7	2	0	33
Обществознание					
2021	0	9	2	0	18
2022	2	7	3	2	35
2023	0	8	4	0	33
Физика					
2021	0	9	0	0	0
2023	0	5	2	2	22
География					
2021	1	5	3	0	3
2022	2	7	2	1	25

8 класс

год	2	3	4	5	Качество
Русский язык					

2021	2	7	2	0	18
2022	0	9	3	0	25
2023	2	8	5	1	37
Математика					
2021	0	10	0	0	0
2022	0	11	2	0	15
2023	4	9	5	0	28
Биология					
2021	0	7	3	0	30
Обществознание					
2023	0	6	5	5	29
Химия					
2023	0	3	3	6	50
География					
2022	4	5	0	0	0
Английский язык					
2022	3	2	4	2	54
История					
2021	0	3	6	0	66
2022	0	4	5	3	66

9 класс

год	2	3	4	5	Качество
Русский язык					
2022	0	3	9	0	25
Математика					
2022	2	8	1	0	8,3
Обществознание					
2022	2	6	1	0	2,8
Физика					
2022	2	7	0	0	0

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий на учебный год.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

1 – 4, 5 - 9 классы - пятидневная рабочая неделя.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам.

Форма обучения - очная.

1.5. Востребованность выпускников

По окончании MAOY OOI п.Ушаково следующее распределение выпускников:

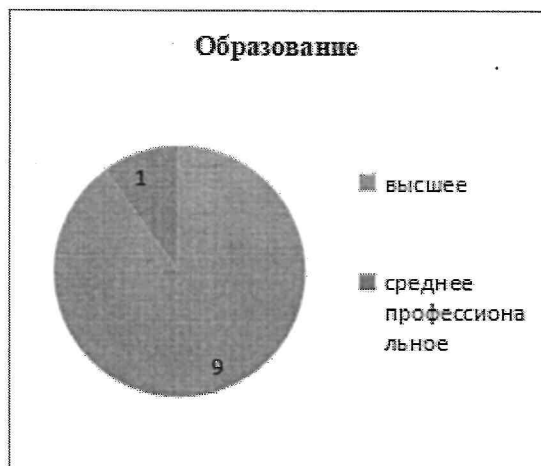
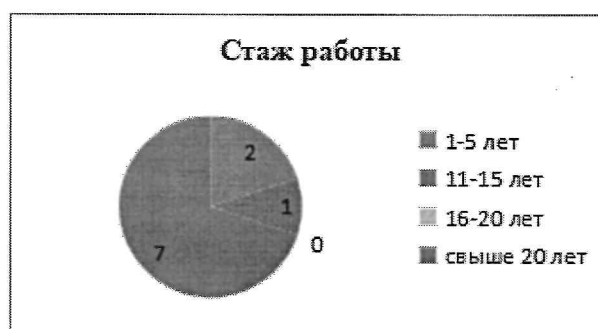
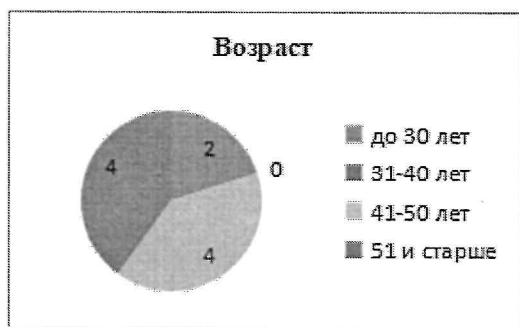
Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10-х классах	ССУЗы	Другие формы обучения	Не обучается
-------------	------------------------	------------------------------------	-------	-----------------------	--------------

2023	15	-	86 (100%)	1(7%)	1(7%)
------	----	---	-----------	-------	-------

1.6. Качество кадрового обеспечения

На 2022-2023 учебный год укомплектованность кадрами составляет 100%, вакансии отсутствуют, имеют высшую квалификационную категорию – 9 педагогов (10%), первую квалификационную категорию - 1 педагог (60%). Из 14 педагогов - 9 имеют высшее образование, что составляет 90%. В МАОУ ООШ п.Ушаково имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 14 педагогических работников (100% от общего числа педагогов).



1.7. Качество учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Школьная библиотека является частью образовательного пространства образовательной организации. Основная цель деятельности библиотеки – расширение круга чтения и удовлетворение информационных потребностей обучающихся.

В 2022-2023 учебном году библиотека работала над реализацией следующих задач:

- обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами;
- воспитание библиотечно-информационной культуры, дифференцированное обучение современным методам работы с источниками информации;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Выполняя информационно-образовательную функцию, в течение года систематически оформлялись книжные выставки: тематические, познавательные, литературные, краеведческие, информационные.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Количество зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	2334
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	14
4.	их площадь (м ²)	776
5.	Количество мастерских (ед.)	2
6.	в них мест (место)	32
7.	Количество физкультурных залов (ед.)	1
8.	его площадь (м ²)	147
9.	Количество актовых залов (ед.)	1
10.	Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	700
11.	Количество столовых (ед.)	1
12.	посадочных мест (мест)	40
13.	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (ед.)	2475
14.	в т.ч. учебников (ед.)	2034
15.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
16.	в них количество рабочих мест (ед.)	6
17.	Количество компьютеров (ед.)	43
18.	из них ноутбуков (ед.)	22
19.	Количество компьютеров, используемых в учебных целях (ед.)	38
20.	Имеется ли ЛВС	да
21.	Подключение к сети Интернет	проводной
22.	Количество лингафонных кабинетов (ед.)	1
23.	Количество мобильных компьютерных классов (ед.)	1
24.	Количество мультимедийных комплектов (ед.)	12
25.	Количество принтеров (ед.)	8
26.	Количество сканеров (ед.)	3
27.	Количество МФУ	14
28.	Количество документ-камер (ед.)	1
29.	Количество цифровых лабораторий (ед.)	1

В образовательной организации в учебных целях используется 38 компьютеров. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком». В школе установлено программное обеспечение системы контентной фильтрации, которое ограждает от опасной и вредной информации.

Планируется полностью оснастить кабинеты физики, химии, биологии необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Для организации учебного процесса используются: учебные кабинеты (специализированные, универсальные), всего – 14, S=776 кв.м.

спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем – 1, S = 146,9 кв.м, снарядная – 15,3 кв.м

компьютерный класс – 1, S = 41,6 кв.м, лаборантская комната – 17,3 кв.м

столовая - 1, S= 32,6 кв. м

Наименование кабинета	Фактически в ОУ
Кабинеты начальной школы	Обучающиеся школы 1 ступени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок на 1 этаже школы. Каждый кабинет оснащен компьютерами с мультимедийной доской, МФУ, телевизором с DVD- плеером.
Кабинеты физики и химии	Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. К демонстрационным столам осуществляется подача воды, электричества. К столам подведена канализация. Для обеспечения лучшей видимости учебно – наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиуме. В кабинетах физики, химии установлены двухместные ученические лабораторные столы. К ученическим лабораторным столам в кабинете химии осуществляется подача воды, имеется канализация. Лаборатория химии оборудована выпяжным шкафом, расположенным у наружной стены возле стола учителя. К ученическим рабочим столам кабинета физики подведено электричество. Подача воды и сжатого воздуха – отсутствует. Лаборантские кабинетов химии, физики оборудованы специализированными столами для проведения опытов с химическими веществами, приборами, сейфами для хранения химических веществ, аппаратуры. Каждый кабинет оснащен ноутбуками с мультимедийной доской
Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка включает следующее оборудование: стол преподавателя с тумбой для проекционных аппаратов, подставка под магнитофон и проигрыватель, секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО. Имеется лингафонный кабинет, ноутбук, магнитофон.
Кабинет информатики	Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно – вычислительным машинам и организации работы. В кабинете 6 компьютеров (5 - для учеников, 1 – для учителя): Модем Speed Touch 585v6-1 шт Мультимедийный проектор BENQ – 1 шт. Принтер HP Color LaserJet 3600dn – 1 шт. Монитор LG 6 шт. Процессор Intel® Pentium®Dual CPU E2140 @ 1,60 GHz 2.80ГГц 2.00ГВ ОЗУ -6 шт. Принтер LEXMARK E 320 - 1шт. СКАНЕР Be@RPAW 1200 CU -1 шт.
Спортивный зал	Спортивный зал размещен на 1 этаже. Его площадь – 146,9кв.м, что предусматривает выполнение программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных занятий. Высота - не менее 6 м. При спортивном зале имеются: <ul style="list-style-type: none"> > раздевалки для мальчиков и девочек, > снарядная, площадью 15,3 кв.м, в которой хранится спортивный инвентарь. Уборные для мальчиков и девочек имеются при спортивных раздевалках. Спортивный зал оборудован: сеткой для игры в волейбол, баскетбольные щиты - 2 шт., гимнастические стенки (шведская стенка)-10шт конь гимнастический-1 шт бревно гимнастическое напольное- 1 шт козел гимнастический – 1 шт комплект различных спортивных матов, мячи, скакалки, обручи, гири, гантели. В качестве малого тренажерного зала для проведения внеурочных занятий по физической культуре (занятий по настольному теннису) используется рекреационный зал, находящийся на 1 этаже (площадью 88 кв.м).
Библиотека	Библиотека в школе существует с момента ее открытия - 1990 года. Тип библиотеки – школьная. Абонемент - есть, читальный зал - есть. Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой, – 16,3 кв.м, площадь помещения для хранения фондов – 3,1 кв.м. Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером. В библиотеке имеется аудиотехника для прослушивания аудиозаписей. В помещении библиотеки расположены следующие зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы), место для работы с каталогами, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения. Выделена зона для индивидуальных занятий посетителей с ТСО. Оснащённость учебной литературой – 100%.
Мастерские для трудового обучения, кабинет обслуживающего труда	В мастерской для трудового обучения размещение оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма. Столярная мастерская оборудована верстаками, расставленными в 2 ряда перпендикулярно светонесущей стене, так, чтобы свет падает слева, расстояние между верстаками не менее 80 см в передно-заднем направлении. В слесарной мастерской левостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков – 1,0 м. Тиски

	<p>прикреплены к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой, высотой 0,65 - 0,7 м. Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.</p> <p>Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту обучающихся.</p> <p>В слесарных и столярных мастерских и кабинетах обслуживающего труда установлены умывальники.</p> <p>В каждом кабинете (мастерской) для оказания первой медицинской помощи есть аптечки.</p> <p>Все работы выполняются обучающимися в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, обучающиеся используют защитные очки.</p> <p>В кабинете обслуживающего труда :</p> <p>Машинка швейная электрическая настольная – 2 шт.</p> <p>Машинка швейная с ножным приводом – 3 шт.</p> <p>Манекен женский с подставкой – 2 шт.</p> <p>Электроплита – 1 шт.</p> <p>Утюг – 1 шт.</p>
--	---

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ ООШ п.Ушаково функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Виды мониторингов: отслеживание относительной и качественной успеваемости; прохождение программного материала; обеспечение всеобуча; промежуточная и текущая аттестация; итоговая аттестация; мониторинг качества преподавания; мониторинг уровня воспитанности обучающихся; результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое; мониторинг здоровья обучающихся; педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование).

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ позволил определить: в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала; обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях; использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

**Показатели деятельности
МАОУ ООШ п.Ушаково,
подлежащие самообследованию
2022 год**

№ п/п	Показатели	Значения
-------	------------	----------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	148 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человека/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	78 человек /58%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/25%
1.19.1	Регионального уровня	1/3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70%
1.29.1	Высшая	9 человек/64%
1.29.2	Первая	4 человека/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	148 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м