

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково»



п. Ушаково

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения.....	3
2.	Структура управления и кадровый состав школы	5
3.	Характеристика образовательных программ, реализуемых в	9
4.	Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса.....	30
5.	Состав обучающихся.....	32
6.	Содержание и качество подготовки учащихся	35
7.	Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.....	36
8.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	50
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества	53
	Выводы.....	54
	Приложение. Результаты самообследования МАОУ ООШ п. Ушаково по итогам 2022 года(апрель)	55

1.Общая характеристика учреждения

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Ушаково» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908), целями которого являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом Совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от 28 августа 2021 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школа учреждена решением Озерского районного Совета народных депутатов от 25 июля 1993 года № 127 в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования.

Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным автономным учреждением, как образовательное учреждение является по своему типу общеобразовательной, по виду – основной общеобразовательной школой.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Озерский муниципальный округ Калининградской области».

Адрес: г. Озерск, ул. Московская, дом 8.

График работы: пн.– пт. с 9.00 до 18.00.обед с 13-00 до 14-00. Тел.(840142) 321-71,тел/факс (840142) 323-49

Адрес сайта в сети интернет: ozerskobrazov.ucoz.ru

Адрес электронной почты: obrozr@mail.ru

Место нахождения Школы:

- юридический адрес: РФ,238123, Калининградская область, Озерский район, посёлок Ушаково, улица Луговая, 21.
- фактические адрес: РФ,238141, Калининградская область, Озерский район, посёлок Ушаково, улица Луговая, 21.
- ОГРН 1023902149270, ИНН/КПП 3921002800/392101001 Реквизиты
- Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 39 № 001423268 от 29.03.2000 г.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом и лицензией, регистрационный номер ОО-1624, выданной 2 августа 2021г.:

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, по специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Общее образование

Уровень образования:

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Дополнительное образование

Подвиды:

Дополнительное образование детей и взрослых

Общеобразовательное учреждение имеет *свидетельство о государственной аккредитации*, 39А01 0000427, регистрационный №1196 выдано 13 августа 2021 г.

Общее образование

Уровень образования:

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий, утвержденными директором школы. Учебная нагрузка и режим занятий соответствует санитарно-гигиеническим

требованиям.

Режим работы Школы – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Учебная нагрузка для учащихся школы распределяется на пять дней в неделю, в одну смену в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Начало занятий 9.15, продолжительность урока – 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет в 1-ом классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5-ом классе – 29 часов, в 6-ом классе – 30 часов, в 7-ом классе – 32 часа, в 8 – 9 классах – 33 часа.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Продолжительность перемен между уроками устанавливается с учетом требований СанПиН и составляет: маленькие перемены по 10 минут, две большие перемены - 20 минут.

Учебный год включает в себя 4 учебные четверти (не более 35 недель) и (или) государственную (итоговую) аттестацию.

В соответствии с учебным планом обучающиеся в течение учебного года предоставляются осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, а летом – не менее 8 недель.

Формы получения образования:

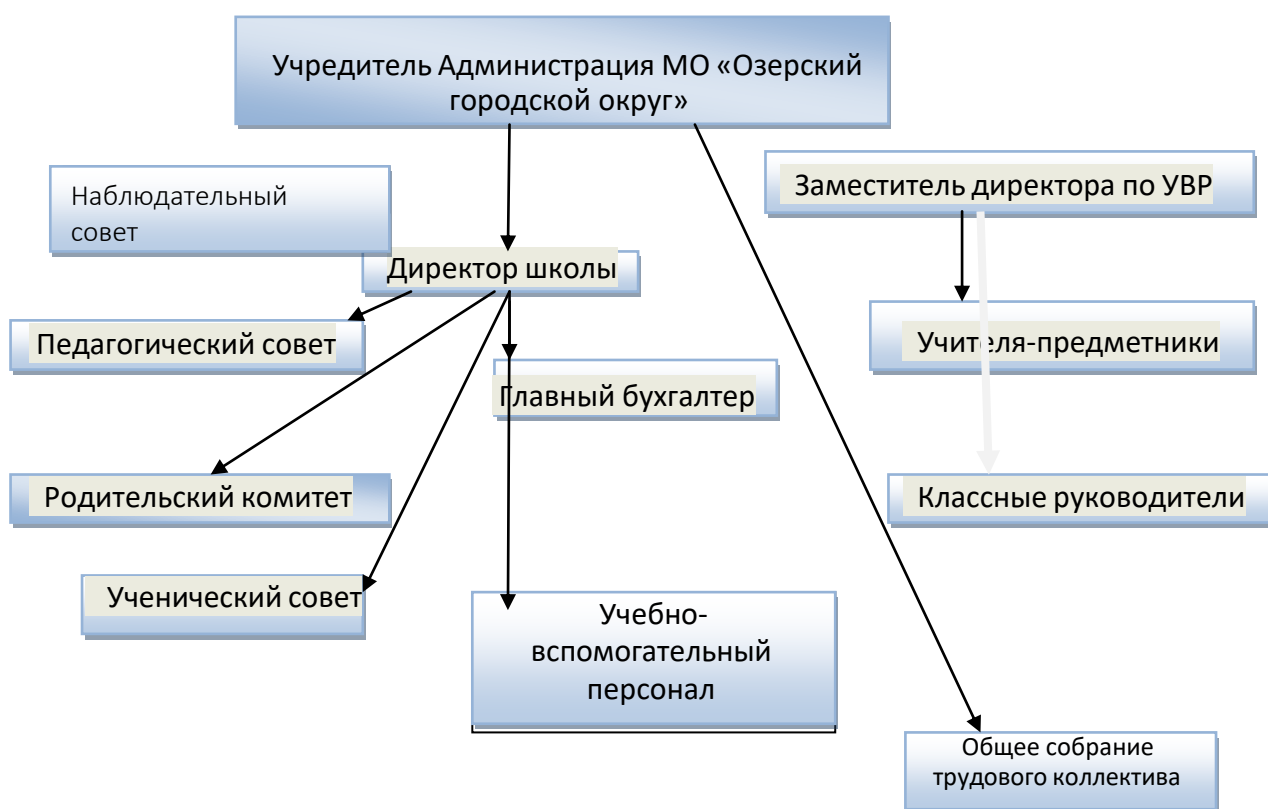
Формы получения образования	Количество обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	135 человек
Обучение на дому	2 человека

2. Структура управления и кадровый состав школы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования Калининградской области, органами местного самоуправления и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством и на основании Устава.

Основной функцией директора учреждения является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительские комитеты классов. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.



Функции всех управленческих структур различны и органично дополняют друг друга. Администрация школы принимает участие в работе всех структур и активно взаимодействует с ними.

Данные о составе администрации учреждения

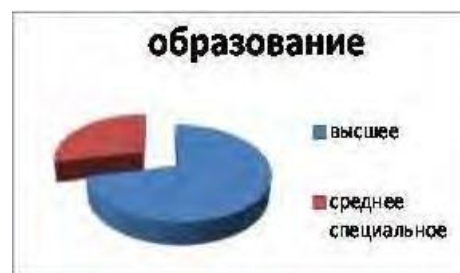
Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Боревич Лариса Петровна	директор	6 лет	6 лет	высшее	без категории
Терленди Светлана Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	10 лет	10 лет	высшее	высшая
Воронин Андрей Дмитриевич	Главный бухгалтер	17 лет	17 лет	высшее	без категории

Педагогический совет	Устав школы, Положение о педагогическом совете	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образ. Программ, принимает решение о порядке и способах проведения промежуточной аттестации, о переводе обучающихся
Родительский комитет	Устав школы, Положение о родительском комитете.	Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений.
Ученический совет	Положение об ученическом совете	Привлечение учащихся к управлению школой.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год
- годовой календарный график
- план внутришкольного контроля
- план воспитательной работы школы
- план методической работы школы.



Центральными звеньями в управлении школой остаются общешкольная конференция, управляющий Совет, директор школы.

Кадровый состав

Кадровый и качественный состав педагогических кадров:

В 2021 – 2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 14 педагогов, из них 1 внешний совместитель. Руководитель образовательной организации педагогом не является.

По образовательному цензу и стажу работы педагогический коллектив представлен следующим образом:

Высшее образование – 9 (61,53%)

Среднее специальное – 5 (38,47 %)

Высшая	Первая	Соответствие должности	Не имеют квалификационной категории
6 (42,85%)	4 (28,57%)	1 (7,14%)	3(21,43%)

Квалификационная категория педагогов:

Образовательная организация укомплектована кадрами на 100 %. Соотношение административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала соответствует нормативу. Награждены грамотой Минпросвещения РФ – 4; грамотой Министерства образования Калининградской области – 8 педагогов. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Спланирована и организована работа, направленная на повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

Темы по самообразованию педагогов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя-предметника	Тема самообразования
1	Алтынбаева Людмила Петровна	«Самостоятельная работа как средство актуализации познавательной деятельности учащихся»
2	Вергунова Наталья Николаевна	«Эффективные технологии, методы и приемы осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках литературы и русского языка»
3	Волкова Любовь Ивановна	«Использование ИКТ на уроках истории и обществознания как средство формирования информационной компетентности учащихся»
4	Голубовский Владимир Валерьевич	«Личностно-ориентированный подход к обучению на уроках математики и подготовке к ГИА»
5	Жихарева Елена Вячеславовна	«Формирование общеучебных умений и навыков самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»
6	Капустина Ирина Александровна	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках в соответствии с ФГОС»
7	Мирошникова Ольга Сергеевна	«Здоровье сберегающие технологии на уроках физической культуры в условиях ФГОС НОО»
8	Новицкая Наталья Олеговна	«Применение игровых методов обучения на уроках биологии и химии, как средство формирования познавательной активности учащихся»
9	Сигачева Ольга Степановна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии и во время внеурочной деятельности»
10	Туркинова Ирина Сергеевна	«Использование информационно-коммуникативных технологий, игрового метода и креативного мышления учащихся с целью повышения качества знаний на уроках английского языка в рамках личностно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку»
11	Терленди Светлана Викторовна	«Современные педагогические технологии обучения русскому языку»
12	Соловьёва Екатерина Александровна	«Личностно-ориентированный подход к обучению на уроках математики и подготовке к ГИА»

Повышение квалификации педагогов.

Школа укомплектована кадрами на 100 %. Соотношение административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала соответствует нормативу.

Специалисты сопровождения образовательного процесса

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалификац. категория
Соловьева Екатерина Александровна	библиотекарь	1	Среднее специальное	соответствие
Жихарева Елена Вячеславовна	педагог-психолог	1	Высшее	высшая
Мирошникова Ольга Сергеевна	соц.педагог	1	Высшее	первая
Волкова Любовь Ивановна	педагог-организатор	1	Высшее	высшая

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, учебный план 2021/2022 учебный год

Учебный план МАОУ ООШ п. Ушаково является нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, по учебным предметам.

Учебный план на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и разработан на правовой основе:

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Общая структура учебного (образовательного) плана такова:

1 раздел: обязательная часть. Для 1-4 классов - 80% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, окружающий мир, основы духовно - нравственной культуры народов России, искусство и культура, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности;

приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях

основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

раздел: часть, формируемая участниками образовательного процесса. Для 1-4 классов - 20% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

раздел: внеурочные виды деятельности. Этот раздел полностью связан с разными видами внеурочной деятельности. На каждый класс отводится до 5 часов в неделю. Таким образом, учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора образовательного учреждения и учащимися начальной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;

-демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;

усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;

обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;

ориентация содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей начального общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;

дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания начального общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;

- формирования *информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения.

Данный подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули, индивидуальные и групповые консультативные занятия и т.п.

Особенности организации обучения на ступени начального общего образования:

преподавание в начальной школе ведется по образовательным программам «Перспективная начальная школа», «Школа России»;

-изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании учебного предмета «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура». Кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание планов воспитательной работы.

Программа первого уровня обучения реализуется по Программе для

общеобразовательных классов УМК «Школа России». Учреждение, организуя процесс обучения и воспитания обучающихся, стремится к тому, чтобы сделать его, как можно более эффективным. Педагоги, равно как и родители, заинтересованы в том, чтобы обучающиеся не только получали предметные знания и умения, но и научились жить в обществе, адаптироваться в нём, достигать социального успеха.

Реализация Программы осуществляется в следующих видах деятельности младшего школьника:

учебном сотрудничестве (в том числе, взаимодействие с учителем, коллективная дискуссия, групповая работа);

индивидуальной учебной деятельности (в том числе, самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);

игровой деятельности (высшие виды игры – игра-драматизация, режиссёрская игра, игра по правилам);

творческой и проектной деятельности (художественное, музыкальное, театральное творчество, конструирование, формирование замысла и реализация социально значимых инициатив и др.);

учебно–исследовательской деятельности;

трудовой деятельности (самообслуживание, участие в общественно- полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);

спортивной деятельности (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях). Эти виды учебной деятельности в соответствии со Стандартом получают приоритетное развитие по сравнению с традиционными: восприятие рассказа учителя, участие во фронтальном опросе, выполнение проверочных работ и т.п.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) и «Технология (Труд)», проводятся отдельно: «Музыка», «ИЗО», «Технология» в соответствии с учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в Федеральный перечень.

В связи с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р планом мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики (далее-ОРКСЭ)», приказами Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 5 марта 2004 г. № 1089; «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 31 января 2012 г. № 69; «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 9 марта 2004 г. №1312; «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 1 февраля 2012 г. № 74, в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

знакомство обучающихся с основами православной культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей обучающихся к общению в разной мировоззренческой среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются, как конкуренты научных знаний.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Общее количество часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/4/4;5/5	4	4	4	12
	Литературное чтение	3/4/4/4/	3	3	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3/4/5;4/4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/2/2/2	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5/1/1/1	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	0,5/1/1/1	1	1	1	3
Технология	Технология	1/1/1/1	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3/3/3/3	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/20/21;21/21	23	23	23	69

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	85	136	136	136	578
	Литературное чтение	138	136	136	68	532
<i>Итого</i>		223	238	238	204	1212
<i>В том числе внутрипредметные модули</i>		50	61	61	61	234
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	-	34	34	34	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
<i>Итого</i>		-	68	68	68	204
<i>В том числе внутрипредметные модули</i>		-	14	14	14	42
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
<i>Итого</i>		132	136	136	136	540
<i>В том числе внутрипредметные модули</i>		26	27	27	27	107
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	50	68	68	68	254
<i>Итого</i>		50	68	68	68	254
<i>В том числе внутрипредметные модули</i>		10	14	13	14	51
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
<i>Итого</i>		-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	131
	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
<i>Итого</i>		62	68	68	68	262
<i>В том числе внутрипредметные модули</i>		13	14	14	14	55
Технология	Технология	29	34	34	34	131
<i>Итого</i>		29	34	34	34	131
<i>В том числе внутрипредметные модули</i>		6	7	7	7	27
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<i>Итого</i>		99	102	102	102	405

<i>В том числе внутрипредметные модули</i>		20	20	20	20	80	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		628	782	782	782	2974	
<i>В том числе внутрипредметные модули</i>		126	156	156	156	594	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ ООШ п.Ушаково
на 2021-2022 учебный год 1-й класс "ШКОЛА РОССИИ"

Образовательная область	Учебные предметы	Общее количество часов за год
Обязательная часть -80 %		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	41
	Литературное чтение	186
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33
	Литературное чтение на родном языке	-
Итого:		260
Математика и информатика	Математика	132
Итого:		132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	50
Итого:		50
Искусство	Изобразительное искусство	29
	Музыка	33
Итого:		62
Технология	Технология	29
Итого:		29
Физическая культура	Физическая культура	99
Итого:		99
Часть формируемая участниками образовательных отношений - 20%		
"Школа творческого мышления"		27
"Литературное слушание"		23
"Занимательная геометрия"		27
"Основы безопасности жизнедеятельности"		10
"Проектная мастерская"		6
"Слушание музыки"		7
"Подарки к праздникам"		6
"Подвижные игры"		20
Итого часов за год:		628
В том числе внутрипредметные образовательные модули:		126

*Предполагаемое данным учебным планом общее количество часов за год в 1-м классе рассчитано следующим образом: 632=135 (9 недель по 15 часов) + 140 (7 недель по 20 часов) +357 (17 недель по 21 часу)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ООШ п.Ушаково на 2021-2022 учебный год
2-й класс "ШКОЛА РОССИИ"

Образовательная область	Учебные предметы	Общее количество часов за год
Обязательная часть -80 %		

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	34
	Литературное чтение на родном языке	34
Итого:		306
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68
Итого:		68
Математика и информатика	Математика	136
Итого:		136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68
Итого:		68
Искусство	Изобразительное искусство	34
	Музыка	34
Итого:		68
Технология	Технология	34
Итого:		34
Физическая культура	Физическая культура	102
Итого:		102
Часть формируемая участниками образовательных отношений - 20%		
"Школа творческого мышления"		34
"Литературное слушание"		27
"Иностранный язык в игре"		14
"Занимательная геометрия"		27
"Основы безопасности жизнедеятельности"		14
"Слушание музыки"		7
"Проектная мастерская"		7
«Подарки к празднику»		7
"Подвижные игры"		20
Итого часов за год:		782
В том числе внутрипредметные образовательные модули:		157

*Учебный предмет «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ООШ п.Ушаково на 2021-2022 учебный год
3-й класс "ШКОЛА РОССИИ"**

Образовательная область	Учебные предметы	Общее количество часов за год
Обязательная часть -80 %		
	Русский язык	

Русский язык и литературное чтение		136
	Литературное чтение	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	34
	Литературное чтение на родном языке	34
Итого:		306
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68
Итого:		68
Математика и информатика	Математика	136
Итого:		136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68
	Итого:	68
Искусство	Изобразительное искусство	34
	Музыка	34
Итого:		68
Технология	Технология	34
Итого:		34
Физическая культура	Физическая культура	102
Итого:		102
Часть формируемая участниками образовательных отношений - 20%		
"Школа творческого мышления"		34
"Литературное слушание"		27/26
"Иностранный язык в игре"		14
"Занимательная геометрия"		27/26
"Основы безопасности жизнедеятельности"		13
"Слушание музыки"		7/6
"Мастерская рукодельницы"		7
"Подвижные игры"		20
Итого часов за год:		782
В том числе внутрипредметные образовательные модули:		156

*Учебный предмет «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ООШ п.Ушаково на 2021-2022 учебный год 4-й класс " ШКОЛА РОССИИ"

Образовательная область	Учебные предметы	Общее количество часов за год
Обязательная часть -80 %		

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	Литературное чтение	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	34
	Литературное чтение на родном языке	34
Итого:		306
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68
Итого:		68
Математика и информатика	Математика	136
Итого:		136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68
Итого:		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Итого:		34
Искусство	Изобразительное искусство	34
	Музыка	34
Итого:		68
Технология	Технология	34
Итого:		34
Физическая культура	Физическая культура	102
Итого:		102
Часть формируемая участниками образовательных отношений - 20%		
"Школа творческого мышления"		34
"Литературное слушание"		27
"Иностранный язык в игре"		14
"Занимательная геометрия"		27
"Путешествия по родному краю"		14
"Мой проект"		7
"Изобразительное искусство и художественный труд"		7
«Народная песня"		7
"Информатика"		7
"Подвижные игры"		20
Итого часов за год:		782
В том числе внутрипредметные образовательные модули:		156

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка,

учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организации и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта г. Озерска и г. Гусева. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в ее восьми видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность;
- проектная деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой: **Спортивно-оздоровительное направление** создает условие для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных

ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, конкурсы, защита проектов.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и

уверенности в своих силах, формирование таких ценностей, как познание. Истина, целеустремленность, разработка и реализация детьми учебных проектов. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, социальные, познавательные проекты, социальные акции.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, деловые, ролевые игры, познавательные проекты, различные тесты.

Социальное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. В рамках реализации данного направления предусмотрены часы на культпоходы в театры, музеи, концертные залы, галереи, тематические праздники на уровне класса, школы.

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – духовно-нравственные приобретения ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты. Система внеурочной деятельности предусматривает достижение школьниками результатов трех уровней.

При разработке модели организации внеурочной деятельности учтены следующие принципы:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
- Принцип преемственности
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
- Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.
- Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.
- Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
- Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.
- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Уровень	класс	Общая характеристика	Пояснение
результатов Первый	1	Ученик знает и понимает общественную жизнь	Приобретение учащимися социального опыта и социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной

			жизни.
Второй	2-3	Ученик ценит общественную жизнь	Формирование у детей положительного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знание, труд, культура).
Третий	4	Ученик самостоятельно действует в общественной жизни	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления	Название	Кол-во часов	
		В неделю	год
Духовно-нравственное	«Юный читатель»	2	68
	«Юный эколог»	1	34
	«Семейный очаг»	1	34
Социальное	«Агентство добрых дел»	1	34
	«Юный финансист»	1	34
	«Первый раз – в первый класс»	1	34
	«Я среди людей»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Школа наук»	2	68
	«Хочу хорошо учиться»	1	34
	«Школа Этикета»	1	34
	«Занимательная математика»	1	34
Общекультурное	«Путешествие по стране этикета»	1	34
	«Пластилиновая фантазия»	1	34
Спортивно оздоровительное	«Школа здоровья»	2	68
	«Здоровейка»	1	34
	«Растем здоровыми и сильными»	1	34
	«Юный архитектор»	1	34
Итого		20	675

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов (уровень начального общего образования, ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
		Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Творчески й отчет (открытое итоговое занятие)

Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Технология	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Информатика		Комплексная контрольная работа

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного

года. Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация образовательной деятельности по образовательным областям		Года обучения по ООП, возрастная категория				
		1 год 2-3 года	2 год 3-4 года	3год 4-5лет	4год 5-6лет	5 год 6-7лет
Образовательные области	Виды образовательной деятельности					
	Ребёнок и окружающий мир	1	1	1	1	1
	Модуль «Капелька»				1	1
Познавательное развитие	Формирование ЭМП	1	1	1	1	2
	Развитие речи	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	Чтение художественной литературы	-	-	-	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасности жизнедеятельности	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд	-	-	-	0,5	0,5
	Конструирование	-	-	-	0,5	0,5
Физическое	Модуль «Посиделки»			1		
	Физическая культура	3	3	3	3	3

развитие					
Итого	10	10	11	14	15

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково" является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией А.М. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой., и парциальных программы: С.Н.Николаева «Юный эколог», М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду»

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИИ» 2.4.3049-13);
- Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2014 301-52-22/05-382;
- Инструктивно-методическое письмо МоиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.
- Приказ Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19;
- Письмо Министерства образования РФ от 15.08.2002, № 13-15-19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ»;
- Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково»;
- Примерной образовательной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

В учебном плане включена обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений: программа: С.Н. Николаева «Юный эколог».

Данный выбор парциальных программ обеспечивает целостность образовательной деятельности.

Содержание основной образовательной программы и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Учебный план обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 10 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая учебная нагрузка (количество ОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в первой младшей группе - 10 минут

во второй младшей группе – 10 минут

в средней группе - 10 минут

в старшей группе - 14 минут

в подготовительной группе – 15 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Учебный план МАОУ ООШ п. Ушаково является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации обучающихся. Суммарное количество учебных часов определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета.

Учебный план на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и разработан на основе:

Учебный план для 1-4 классов по ФГОС НОО разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями 26 ноября

2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 г. № 507; от 31.12.2015 №1576; Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015); приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»; письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 №03 - 2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе». Устава МАОУ ООШ п.Ушаково; ООП НОО МАОУ ООШ п.Ушаково.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ ООШ п.Ушаково скомплектовано 4 класса: один первый, один второй, один третий, один четвертый. Обязательные для изучения образовательные области школа реализует по учебно-методическому комплексу «Школа России». Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю для учащихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул составляет 30 календарных дней – во 2-4 классах, 37 календарных дней в 1 классе.

Занятия организованы в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре-октябре проводятся ежедневно по три урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый). С третьей четверти один раз в неделю проводится 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность одного урока во 2-4 классах – 45 минут.

В учебном плане приводится недельное и годовое количество часов по всем предметам.

Выбор модуля в рамках ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Со второго класса вводится иностранный язык – 2 часа в неделю (английский язык).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации и учебное время, отводимое на их изучение. Эта часть отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общая структура учебного (образовательного) плана такова:

1 раздел: обязательная часть. Для 1-4 классов - 80% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП НОО: Русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура, которые представлены учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (2-4 классы), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке на основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение

		первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательного процесса. Для 1-4 классов - 20% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Максимальная недельная учебная нагрузка в 1 классе при 5-дневной неделе составляет - 15 часов в I четверти, 20 часов - II четверти, 21 час - со II полугодия; во 2-4 классах при 5-

дневной неделе - 23 часа.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 -4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах - 3 часа в неделю, в 4 классе - 2 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» и модулем информатика в 1 -4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебнопознавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 -4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Максимальная годовая нагрузка в 1 классе составляет 628 часов, во 2- 4 классах - по 782 часа; максимальная нагрузка за четыре года обучения составляет -2974 часов. Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учреждение работает в одну смену, что соответствует нормам здоровьесбережения, позволяет организовать занятия обучающихся по интересам во второй половине дня.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся подвижные игры на переменах и в послеурочное время, динамические занятия (проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе), проводятся внеурочные спортивные мероприятия. Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Преподавание ведется по образовательным программе «Школа России». Научный руководитель - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. УМК "Школа России" включает в себя завершённые линии учебников по всем основным предметам начального образования:

-Азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

- Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Литературное чтение. Автор Климанова Л.Ф.
- Математика. Авторы: Моро М.И. и др.
- Окружающий мир. Автор Плешаков А.А.
- Изобразительное искусство. Автор Неменская Л.А.
- Музыка. Автор Критская Е.Д.

Промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части, или всего объема одной учебной дисциплины после завершения её изучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана с 10 по 24 мая, регламентируются Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ООШ п.Ушаково. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется качественно в виде накопительной оценки в Портфолио, без фиксации их достижений в классном журнале виде отметок по пятибалльной шкале.

Формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа, контрольное списывание, итоговая работа с текстом, тестовая работа, защита проекта, сдача нормативов.

1. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Ступень	Учебные предметы учебного плана	класс	Уровень программы (базовый/углубленный), автор УМК, реализуемого в школе	Наличие комплектов* (+/-)	Соответствие Фед. перечню (+/-)	
I	Русский язык	1	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	+	+	
		2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	+	+	
		3	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	+	+	
		4	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	+	+	
	Литературное чтение	1	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	+	+	
		2	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	+	+	
		3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	+	+	
		4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	+	+	
	Английский язык	2	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули	+	+	
		3	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули	+	+	
		4	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули	+	+	
	Математика	1	М.И.Моро, М.А.Бантова	+	+	
		2	М.И.Моро, М.А.Бантова	+	+	
		3	М.И.Моро, М.А.Бантова	+	+	
		4	М.И.Моро М.А.Бантова	+	+	
	Окружающий мир (человек природа общество)	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	А.А.Плешаков	+	+
			2	А.А.Плешаков	+	+
			3	А.А.Плешаков	+	+
			4	А.А.Плешаков	+	+
		Технология (Труд)	1	Е.Д.Критская, Л.А.Неменская	+	+
2			Е.Д.Критская, Л.А.Неменская	+	+	
3			Е.Д.Критская, Л.А.Неменская	+	+	
4			Е.Д.Критская, Л.А.Неменская	+	+	
Физическая культура		1	Н.И.Роговцева	+	+	
		2	Н.И.Роговцева	+	+	
		3	Н.И.Роговцева	+	+	
		4	Н.И.Роговцева	+	+	
			1	В.И.Лях	+	+

		2	В.И.Лях	+	+
		3	В.И.Лях	+	+
		4	В.И.Лях	+	+
II	Русский язык	5	Т.А.Ладыжевская	+	+
		6	Т.А.Ладыжевская	+	+
		7	Т.А.Ладыжевская	+	+
		8	С.Г.Бархударов	+	+
		9	С.Г.Бархударов	+	+
		4	А.В.Кураев	+	+
	Литература	5	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	+	+
		6	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	+	+
		7	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	+	+
		8	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	+	+
		9	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев	+	+
	Немецкий язык	5	И.Л.Бим	+	+
	(Английский язык)	5	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули	+	+
			6	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули	+
7			Ю.Е. Ваулина, Д. Дули	+	+
8			Ю.Е. Ваулина, Д. Дули	+	+
9			Ю.Е. Ваулина, Д. Дули	+	+
Математика		5	А.Г.Мерзляк	+	+
		6	А.Г.Мерзляк	+	+
		7	А.Г.Мерзляк	+	+
		8	А.Г.Мерзляк	+	+
		9	А.Г.Мерзляк	+	+
Информатика и ИКТ		8	Н.Д.Угринович	+	+
		9	Н.Д.Угринович	+	+
		5	А.А.Вигасина(древ.мира)	+	+
		6	Е.В.Агибалова(ср.веков)	+	+
		6	И.Л.Андреев (ИсторияРоссии)	+	+
		7	И.Л.Андреев(История России)	+	+
		7	А.Я.Юдовская(История Нового)	+	+
		8	И.Л.Андреев(История России)	+	+
		8	А.Я.Юдовская(История Нового)	+	+
		9	Л.М.Лященко(История России)	+	+
		9	О.С.Сороко- Цюпа(Новейшая ист.	+	+
Обществознание	6	Н.Ф.Виноградова	+	+	

(включая экономику и право)	7	Л.Н.Боголюбова	+	+
	8	Л.Н.Боголюбова	+	+
	9	Л.Н.Боголюбова	+	+
География	6	Т.П.Герасимова	+	+
	7	В.А.Коринская	+	+
	8	И.И.Баринова	+	+
	9	В.П.Дронов	+	+
Физика	7	В.А.Перышкин	+	+
	8	В.А.Перышкин	+	+
	9	В.А.Перышкин	+	+
Химия	8	О.С.Габриелян	+	+
	9	О.С.Габриелян	+	+
Биология	6	Н.И.Сонин	+	+
	7	Н.И.Сонин	+	+
	8	Н.И.Сонин	+	+
	9	С.Г.Мамонтова	+	+
Искусство (Музыка и ИЗО)	5	Е.Д.Критская,Н.А.Горяева	+	+
	6	Е.Д.Критская,Л.А.Неменская	+	+
	7	Е.Д.Критская, А.С.Питерских	+	+
	8	Е.Д.Критская	+	+
Технология	5	Н.В.Синица,П.С.Самородский,В.Д.Симоненко	+	+
	6	Н.В.Синица,П.С.Самородский,В.Д.Симоненко	+	+
	7	Н.В.Синица,П.С.Самородский,В.Д.Симоненко	+	+
	8	Б.Н.Гончаров под.ред.В.Д.Симоненко	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	8	А.Т.Смирнов, О.Б.Хренников	+	+
Физическая культура	5	М.Я.Виленский	+	+
	6	М.Я.Виленский	+	+
	7	М.Я.Виленский	+	+
	8	В.И.Лях	+	+
	9	В.И.Лях	+	+

5. Состав обучающихся

За время своего существования школа сформировалась как школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся, где получают образование обычные и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития.

Дошкольное образование

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Учреждении функционирует 1 группа с дневным 10-ти часовым режимом пребывания детей:

разновозрастная группа – 1 группа (1.5-7 лет).

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологиче-

ские правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с ФГОС учитывается третий час физической нагрузки. Общая учебная нагрузка образовательной деятельности составляет: в I младшей группе – 10 занятий (СанПиН – 10); во II младшей группе – 11 занятий (СанПиН – 11); в средней группе – 10 + 2 занятий (СанПиН – 12); в старшей группе – 13 + 2 занятий (СанПиН – 15); в подготовительной группе – 14+ 3(СанПиН –17).

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы Учреждения на учебный год и Уставом Учреждения.

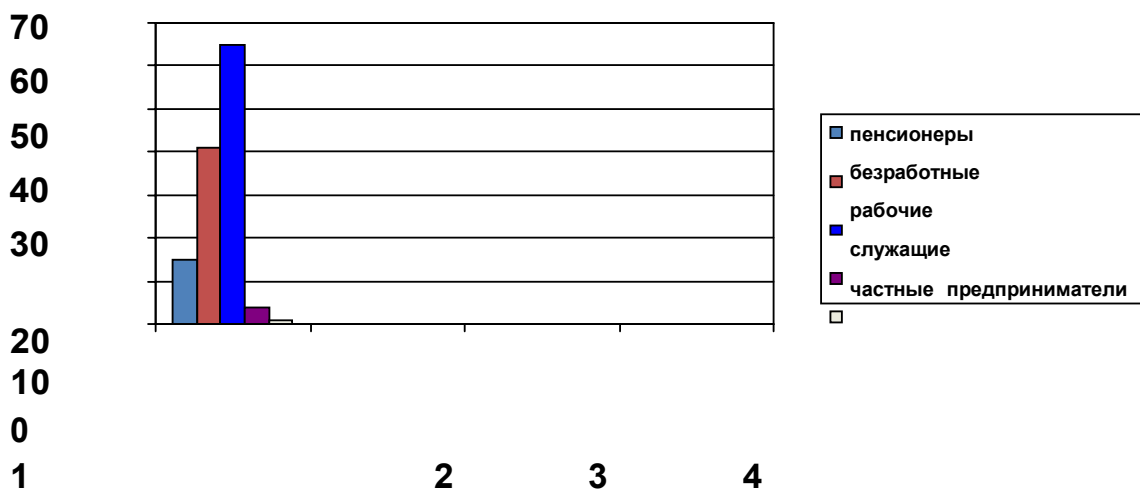
Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Социальный статус семей учащихся представлен следующими категориями.

№	Социальные данные	всего	в процентах
1.	Всего детей в школе	135	100%
2.	Всего семей	95	100%
3.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении из них детей:	0 0	0 % 0 %
4.	Неполные семьи из них детей:	8 6	8,4% 4,6%
5.	Опекунские семьи из них детей:	1 1	1,05% 0,7%
6.	Приемные семьи из них детей:	6 8	6,3% 6,2%
7.	Многодетные семьи из них детей:	22 37	23,1% 28,6%
8.	Малообеспеченные семьи из них детей	38 40	40% 31%
9.	Учащиеся состоящие на ВШК	2	1,5%
10.	На учете в КДН ПДН	0 1	 0,7%
11.	Дети с приюта	11	8,5%
12.	Дети ОВЗ 7 – вид: 8 – вид:	18 15 3	14% 11,6% 2,3%
13.	Дети инвалиды	3	2,3%

Социальный состав обучающихся, в целом, однороден. Большинство учащихся обучаются в школе более 6 лет. Более 18 семей обучают в школе двух и более детей. Многие из родителей относятся к категории рабочие и безработные, что отражено в диаграмме.

Занятость родителей.



6.

Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ проведения Всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году (в сравнении с прошлым годом)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», постановлением главного государственного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции OVID-19)», постановлением Администрации муниципального образования «Озерский городской округ» Калининградской области, в соответствии с планом работы ОО и приказом №51/2 от 15 сентября 2020 года «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», с 1 ноября по 25 декабря 2021года согласно графику была проведена Всероссийская Олимпиада школьников на муниципальном этапе. От нашей школы в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 13 человек (в 2020-2021 учебном году – 12 человек). Доля участников 7-9 классов от общего количества обучающихся составила – 20,3 % как и в 2020-2021 учебном году. Доля участников, ставшими победителями и призерами от общего количества участников ВОШ муниципального этапа, составила - 38,4% (5 человек), это ниже чем в 2020-2021 учебном году на 11,6%.

Сведения об итоговой аттестации выпускников. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа всего выпускников:	16	17	11	18
Основная школа всего выпускников:	12	11	14	12

В 2020-2021 учебном году выпускников в 9 классе составило 14 человек (из них 2 чел с ОВЗ ЗПР, 1 чел . с ОВЗ УО).

В 2021-2022 учебном году выпускников в 9 классе составило 12 человек (из них 2 чел с ОВЗ ЗПР).

7.

Характеристика системы воспитания

Вся воспитательная деятельность школы в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (декабрь 2012 года);
 - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
 - Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Воспитательная работа в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Основной целью воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году является:

«Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Под этим подразумевается формирование у учащихся таких качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, доброжелательность и развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, развитие организаторских способностей учащихся.

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных задач.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- добровольческая деятельность;
- трудовое;
- спортивное - оздоровительное.

По всем этим направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-

предметников, социально-психологической службы.

В течение учебного года воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на реализацию поставленных задач, а так же на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело.

Сентябрь проходил под девизом «Внимание, дети!». Задачи, которые были поставлены в сентябре следующие:

- проведение Дня знаний; проведение мероприятий по ПДД;
- изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;
- вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;
- знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

Реализуя поставленные задачи, в школе прошли различные мероприятия.

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

Анализ воспитательной и профилактической работы

1 сентября прошло школьное мероприятие, посвященное Дню знаний, согласно рекомендациям Роспотребнадзора. Торжественная линейка прошла на улице, на пришкольной территории, на которой присутствовали первоклассники, выпускники и родители. Во всех остальных классах прошли классные часы, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне с целью: познакомить с историческими фактами времен Великой Отечественной войны, с жизнью людей в это время; развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих; воспитание чувства гордости за свою Родину.

01.09.2020 на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте» (<http://edu.gov.ru>) состоялась трансляция Всероссийского открытого урока «Помнить - значит жить», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В ходе урока состоялось обсуждение вопросов, связанных с работой школ во время Великой Отечественной войны, важности сохранения исторической памяти и вклада детей в работоспособность производств тыла. В данном мероприятии приняли участие 130 человек.

12 сентября 2020 года состоялось открытие спортивного зала в МБОУ ООШ п.Ушаково, на котором присутствовали: глава администрации МО «Озерский городской округ» Строганова Н.А., глава МО «Озерский городской округ», председатель Озерского окружного Совета депутатов, настоятель храма Александра Невского города Озерска – отец Максим, генеральный директор ООО «СК СТРОЙМАКС» и другие гости. Слова благодарности выражены правительству Калининградской области за выделенные средства на строительство объекта. Давняя мечта учеников и родителей школы сбылась. Настоятель храма, отец Максим, освятил здание спортивного зала, благословил всех присутствующих на благие дела, пожелал всем крепкого здоровья. Гости пожелали присутствующим на открытии обучающимся успехов в спортивных достижениях. Теперь для обучающихся МБОУ ООШ п.Ушаково созданы все условия для занятий спортом, развития здорового образа.

С 1 октября 2021 года в школе началась работа по организации и проведению социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая продлится до конца октября. Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствуют о том, что первые «случайные пробы» наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. Такого будущего не пожелает ни один родитель своему ребенку. При этом большинство подростков совершают «первую пробу» «из любопытства и/или за компанию», для того чтобы испытать новые ощущения, а также потому, что «это модно» и они не хотят «отличаться от друзей».

Ежегодно в России 4 ноября отмечается праздник День народного единства, в честь праздника в школе прошли мероприятия посвященные историческим датам, в школьной библиотеке с 3 ноября открылась выставка «Остров православия на Западе России», посвященная 35-летию Калининградской епархии Русской православной церкви. Выставка рассказывает о фактах, связанных с Великим Посольством Петра I в Пруссию в 1697 году, о событиях Семилетней войны (1756-1763), когда территория Восточной Пруссии находилась под управлением российских генерал-губернаторов, об открытии православных приходов в Кёнигсберге, Пиллау и Мемеле. Особое внимание в экспонатах выставки обращено на современный этап истории Православия на Калининградской земле. С большим интересом учащиеся слушали о реставрации руинированных немецких культовых зданий, о постройке новых церквей в русской архитектурной традиции, об

архипастырской и миротворческой деятельности Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. В течение месяца учащиеся школы с 1 по 9 классы ознакомятся с историей Калининградской области.

9 ноября члены волонтерского отряда «Добрые сердца» под руководством учителя технологии Сигачевой О. С. провели Акцию по благоустройству территории памятника погибшим в Первой мировой войне, который расположен в п. Ушаково.

10 ноября в школе прошла Акция «День доброты», в которой приняли участие не только члены волонтерского отряда «Добрые сердца», но и учащиеся школы. В этот день были собраны канцелярские товары для многодетных и малоимущих семей. Большая благодарность родителям и учащимся следующих семей:

1. Алексеевой Анастасии (6 класс)
2. Алсыевой Веры (5 класс)
3. Демьяновых Анатолия (6 класс) и Софии (7 класс)
4. Комаровой Оксаны (6 класс)
5. Филончиковой Миланы (6 класс)
6. Сергеева Владислава (5 класс)
7. Ахяна Артура (8 класс)
8. Савичевой Кристины (6 класс)
9. Сухряковой Юлии (6 класс)
10. Новиковых Эдуарда (8 класс) и Данила (7 класс)
11. Соболева Даниила (8 класс)
12. Абдулаева Расула (5 класс)
13. Юндулас Ольги (7 класс)
14. Вержинской Эрики (5 класс)
15. Кострулева Данила (8 класс)
16. Михайловой Александры (9 класс)

В рамках мероприятий приуроченных к 10-ю создания Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122, с целью развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения, 17 ноября в школе прошли мероприятия под девизом «Помочь ребенку - помочь семье». В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде в школе были проведены мероприятия, направленные на информирование о деятельности телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения:

- «Если тебе нужна помощь...»;
- «Что ты знаешь о Детском телефоне доверия?»;
- «Доверительный разговор»;
- «Телефон Доверия – твой надежный, искренний друг и помощник»;
- «Сердце на ладони»;
- «Ты не один, мы вместе»;
- «Телефон доверия — психологическая помощь»;
- «Когда важно быть услышанным».

Проведены информационные уроки по единой тематике «Скажи телефону доверия «Да!», с целью информирования несовершеннолетних детей о работе и значимости телефона доверия, с раздачей визиток служб детских телефонов доверия. Выявлению знаний у учащихся общеобразовательного учреждения о работе детского телефона доверия, и частоте обращений способствовало проведение анкетирования «Знаешь ли, номер телефона доверия?».

3 ноября волонтеры провели социальную акцию «Посади дерево», которая проходила под

девизом: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!». На территории школы были посажены туи, декоративные кустарники. С большим интересом дети с педагогами планировали посадку деревьев, определяли места, где молодым саженцам будет комфортно расти. Посадка деревьев - событие очень символичное. Ведь дерево – это символ жизни и познания. Человек может оставить о себе память. Это будет самая лучшая память. Сменяются поколения, а дерево живёт, каждый год, радуя нас зелёным нарядом. Каждый из тех, кто приложил свой труд к рождению дерева, тот сможет лет через тридцать привести сюда своих внуков и с гордостью сказать: «Это дерево посадил твой дед!»

12 – 13 октября в рамках формирования здорового образа жизни состоялся квест "Молодежь за ЗОЖ", который организовал волонтерский отряд «добрые сердца». 12 ноября перед началом уроков прошла массовая зарядка на свежем воздухе, а закончилась флешмобом.

Во время квеста прошли соревнования по мини футболу среди учащихся 7-9 класса.

Итоги следующие:

I место -9 класс

II место – 8 класс

III место – 7 класс

13 ноября члены волонтерского отряда провели урок физической культуры с элементами игры в 5 классе.

С 23 по 27 ноября в школе прошла Всероссийская неделя «Живой классики», главная цель которой – познакомить будущих участников конкурса с лучшими произведениями русской и зарубежной классической литературы. В рамках недели в школе провели следующие мероприятия: были показаны презентационные ролики о конкурсе «Живая классика», ученики ознакомились с правилами и пообщались с участниками конкурса прошлых лет; в школьной библиотеке прошла выставка книг. Конкурс чтецов «Живая классика» - способствует духовному и интеллектуальному развитию и росту школьников, социализации и объединению на основе общих культурных и духовных ценностей.

3 декабря в России отмечается памятная дата — День Неизвестного солдата. Ежегодно с 2014 года, этот день посвящается российским и советским воинам, которые пали в боях за родину на ее территории и за ее пределами, но чьи имена остались неизвестными. В этот день в России запланировано большое количество памятных мероприятий. День Неизвестного солдата начнется с традиционного возложения цветов к самым известным в России центральным мемориалам Неизвестному солдату. Затем по всей стране в рамках акции «Огонь Памяти» зажжется огонь не только у центральных мемориалов, где Вечный огонь не гасим, но и у областных, региональных мемориалов в малых городах и других населенных пунктах. Это действие будет сопровождаться проходом почетных караулов. Также в классах проведены Уроки Памяти, посвященные Дню Неизвестного солдата, а всех российских школьников ждет онлайн тест на официальном сайте Года памяти и славы. Цель акций – донести до детей и подростков важность сохранения памяти о неизвестных бойцах и их подвигах по всему миру, особенно в современной России. Завершился этот день акцией «Свет Памяти», в рамках которой на памятники и центральные административные здания будут спроецированы символы скорби о павших в Великой Отечественной войне – пламя Вечного огня и летящие в небесах журавли. Самым известным мемориалом Неизвестному солдату является Могила Неизвестного солдата в Александровском саду в Москве. Памятник был открыт 3 декабря 1966 года, когда у стен Московского Кремля были захоронены останки бойца, погибшего в боях под Москвой и покоившегося в братской могиле. После окончания Великой Отечественной войны значатся пропавшими без вести свыше 4,5 миллиона советских солдат. Только 120

тысяч из них смогли обрести покой благодаря усилиям Поискового движения с 2012 по 2018 года, а имена удалось вернуть почти 6 тысячам воинов.

9 декабря в школьной библиотеке прошла выставка книг, посвященная Дню Героев Отечества. На выставке были представлены книги, рассказывающие о жизни и подвигах великих людей.

В школе 24 декабря прошли Новогодние мероприятия для учащихся 1- 4 классов. Новый год для детей – это праздник чудес, исполнения желаний, и конечно подарков. Мероприятия прошли в классах с классными руководителями. В классах и коридоры школы украшены руками ребят, новогодняя елка придает праздничное настроение. На праздник к ребятам с подарками пришли самые долгожданные гости - Деда Мороз и Снегурочка. Новогодний праздник для ребят был сказочным: прошли конкурсы, игры, ребята исполнили веселые песни, рассказали новогодние стихи. Огромное спасибо и слова благодарности от администрации школы и родителей, директора приюта «Надежда» Николаевой О.И., учащихся школы за предоставление Новогодних подарков для обучающихся 1- 6 классов, школа выражает:

-депутату государственной Думы Ярошуку Александру Георгиевичу;
-председателю Калининградской областной Думы Оргеевой Марине Эдуардовне,
заместителю председателя Богданову Александру Сергеевичу;
-депутатам Калининградской областной думы: Зацепину Михаилу Ивановичу, Кретову Павлу Павловичу;
-главе администрация МО «Озерский городской округ» Строгановой Наталье Александровне.

27 января 2021 года — радостная и скорбная дата. Отмечается 77-ая годовщина полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Радостная — потому что благодаря беспримерному мужеству советских солдат, защитников и жителей города победа в Великой Отечественной войне стала заметно ближе, а Ленинград, наконец, смог вздохнуть полной грудью. Скорбная — потому что цена оказалась слишком страшной: блокада стоила более полутора миллиона жизней мирных жителей Ленинграда. В этот день в нашей школе прошла торжественная линейка Памяти «Минута молчания», посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда, которая прошла в два этапа с соблюдением социальной дистанции.

Основная цель мероприятия:

Расширить исторические знания обучающихся о блокаде Ленинграда.

Основные задачи:

1. Пробудить у обучающихся чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы;
2. Формировать духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;
3. Формировать умение слушать окружающих.

На линейке ведущие из 9 класса Петропавлов Иван и Михайлова Александра, а так же учащиеся 6 класса рассказали ребятам о тяжёлых, трудных блокадных днях, о том, как выживали люди, благодаря мужеству, стойкости и сплочённости всего народа.

В конце линейки была объявлена минута молчания.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся начальных классов были организованы следующие мероприятия: игра-путешествие «В городе дорожных наук», викторина «Знаешь ли ты ПДД», конкурс рисунков «Знай, помни, выполняй». Ребята 4 класса стали участниками онлайн-олимпиады «Безопасные дороги», в которой Жихарева Катя заняла 2 место, Раков Семён, Комаров Никита, Пылакин Артём получили сертификаты за участие.

с 18-31 января 2021 года была проведена ежегодная Неделя Памяти Жертв Холокоста (далее - Неделя памяти), приуроченная к 27 января - международному дню Памяти Жертв Холокоста.

с 18 по 31 января 2021 года в школе были проведены следующие мероприятия: в библиотеке была организована фото - выставка под названием «О Холокосте забывать нельзя!», которая сопровождалась чтением стихов о зверском отношении к еврейской нации. Для детей старшего возраста были организованы на классных часах просмотры документальных фильмов таких как: «Холокост» и «Оккупация. Холокост».

С 27 по 29 января 2021 года в нашей школе прошли памятные мероприятия, посвящённые 77-годовщине полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Для учащихся 7-9- классов в рамках кинолектория «Память о блокаде» прошли уроки в формате показа и обсуждения художественного фильма «Жила-была девочка», режиссёр Виктор Эйсымонт, 1944г. Фильм посмотрели 40 человек. Этот фильм - история двух маленьких блокадниц в осажденном Ленинграде – 7-летней Настеньки и 5-летней Катеньки. Голод, холод, путешествия через вымерзший город к Неве с санками за водой, смерть матери, ранение - все это выпало на долю детей, перенесших наравне со взрослыми все тяготы войны. Больше всех во время Великой Отечественной войны страдали дети, особенно тяжело приходилось тем, кто оказался в окружённом фашистскими войсками городе Ленинграде. Именно о них решил снять свой фильм советский кинорежиссёр Виктор Эйсымонт. Частично фильм снимался в ещё блокадном Ленинграде. Мы видим обледенелые трамваи, дрожащие свечи в бомбоубежище, еле идущих за водой измождённых горожан, старый клён, который продолжает цвести, даже когда в его ствол попал снаряд. Именно на этом фоне лепят куличи и поют песенки семилетняя Настенька и пятилетняя Катенька, девочки, детство которых было прервано войной, дети, служившие опорой и утешением своим измученным голодом и смертельным ужасом родителям.

В целях исполнения приказа Министерства образования Калининградской области от 14 января 2021 года №13/1 «О проведении региональной литературной акции «Я пишу сочинение» и в соответствии с планом работы Калининградского областного института развития образования на 2021 год, 11 февраля в школе, среди 7-9 классов, было проведено данное мероприятие.

Целями и задачами Литературной акции являются: содействие воспитанию гражданской позиции у школьников, их приобщение к идеалам гражданственности и патриотизма, вовлечение в строительство подлинного гражданского общества в нашей стране; сохранение и поддержка традиционных и нравственных ценностей, укрепление духовного единства российского народа, сохранение исторической памяти, воспитание у подрастающего поколения чувства сопричастности к героической истории Отечества Калининградской области; привлечение обучающихся к изучению истории родной страны, родного края; развитие у обучающихся интеллектуальных и познавательных способностей, творческого мышления, грамотной письменной речи; выявление и поддержка талантливых обучающихся в направлении «Литературное творчество».

Литературная акция проводилась по двум возрастным категориям: 7-8 классы и 9 класс
В Акции приняло участие 35 человек.
Комиссией, созданной в образовательной организации, будут определены лучшие работы в каждой возрастной категории, которые будут направлены на второй (муниципальный) этап.

12 февраля восьмиклассники нашей школы посетили "Точку Роста" в центре образования цифрового и гуманитарного профилей в Озерской средней школе им. Д.Тарасова. Тема занятия была: «Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия». Целью урока: Сформировать знания о взрывоопасных объектах и последствиях взрывов на таких объектах.

На данном уроке ребята узнали про две категории опасных производственных объектов. Так к первой категории опасных производственных объектов относятся объекты, на которых получают, хранят и транспортируют следующие опасные вещества:

- воспламеняющиеся вещества (газы, которые при нормальном давлении и в смеси с воздухом становятся самовоспламеняющимися);
- окисляющиеся вещества (вещества, поддерживающие горение);
- горючие вещества (вещества, способные самовозгораться, а также возгораться от источника зажигания и гореть после его удаления);
- взрывчатые вещества. Ко второй категории опасных производственных объектов относятся объекты, использующие оборудование под высоким давлением (более 0,07 МПа) или с

температурой воды более 115 °С. Такими взрывоопасными объектами могут быть не только промышленные предприятия, но также транспортные средства со взрывоопасными грузами. Напомним, что с 1 января 2002 г. в состав МЧС России включена Государственная противопожарная служба, мобильная и эффективно действующая, нацеленная на борьбу с чрезвычайными ситуациями и пожарами, а также ликвидацию их последствий. Спросить, эмблему какой службы мы видели на слайдах? (МЧС России). Этот урок, проведенный при помощи нового оборудования, очень понравился ребятам. Праздник 23 февраля возник как закрепление события, произошедшего в 1918 г. В этот день Красная Армия одержала победу над германскими завоевателями под Нарвой и Псковом. Как государственный праздник день 23 февраля был объявлен в 1922 г. Всеобщая воинская обязанность - сделать всех россиян причастными к данному празднику. Со временем акценты сместились, и стремление уравновесить права женщин и мужчин привело к тому, что 23 февраля просто считается мужским днем. Теперь он к тому же и нерабочий день, поэтому девочками совместно с классными руководителями были организованы поздравления для мальчиков в стихах и проведены веселые конкурсы, направленные на развитие не только силы, выносливости, но и смекалки. Учениками начальных классов были изготовлены праздничные открытки для своих пап и дедушек. Совместно с родителями были организованы "сладкие" столы для ребят с различными сладостями.

В преддверии 23 февраля классным руководителем 7 класса, Терленди С.В., в школе была организована и проведена Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы», в которой приняли участие юноши из этого класса.

Итоги Всероссийского конкурса таковы: ребята заняли I место в регионе и 12 место по России. Каждому участнику викторины вручены по два диплома: дипломы за 1 место и дипломы 3 степени за высокий уровень знаний по теме: «Россия. Вооруженные силы». В МБОУ ООШ поселка Ушаково прошли классные и школьный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В классных этапах конкурса приняли участие 23 ученика 5 – 9 классов. Победителями классных этапов стали:

Алсыева Вера (5 класс);

Бамбалас Дарья (6 класс);

Батракова Юлия (7 класс);

Владимирова Надежда (5 класс);

Демьянова София (7 класс);

Лебедева Полина (6 класс);

Першин Евгений (5 класс);

Першин Михаил (6 класс);

Петропавлова Анна (9 класс);

Петропавлов Иван (9 класс);

Савичева Кристина (7 класс);

Савенко Дарья (9 класс);

Семенова Карина (8 класс);

Соболев Даниил (8 класс).

В школьном этапе конкурса победителями стали:

1 место - Владимирова Надежда 5 класс (Л.Д. Каминский «Сочинение»);

2 место - Лебедева Полина 6 класс (М.М. Пришвин «Козочка»);

3 место - Соболев Даниил 8 класс (Ю.Я. Яковлев «Сердце земли»).

1 марта победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

3 марта в 13.00 школьники МБОУ ООШ п.Ушаково приняли участие во Всероссийском онлайн уроке, который был посвящен подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступивших перед многократно превосходящими силами бандформирований, который провели Тульское региональное отделение Российского военно-исторического общества и Тульский военно-исторический музей при поддержке Командования Воздушно десантных войск ВС РФ, Министерства просвещения РФ, ФАДН, Администрации Псковской области, Бессмертного полка России, Российского союза молодежи, ДОСААФ, Ассоциации "Группы "Вымпел", Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ, Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации МПГУ, Некоммерческого партнерства содействия развитию кино и туризма "КиТ" в рамках Международного медиапроекта «Свидание с Россией».

С приветственным словом к участникам Урока обратились Командующий Воздушно-десантными войсками, Герой Российской Федерации, генерал-полковник Андрей Николаевич Сердюков, Губернатор Тульской области, Герой Российской Федерации Алексей Геннадьевич Дюмин, Губернатор Псковской области Михаил Юрьевич Ведерников.

В прямой эфире из студии Урока в Тульском Кремле вышли представители командования Тульской дивизии ВДВ, Руководитель Тульского отделения Российского военно-исторического общества Александр Потапенко, Герой Российской Федерации, первый заместитель Секретаря Общественной палаты РФ Вячеслав Бочаров, депутат Государственной Думы, член регионального штаба Общероссийского народного фронта Ильдар Бикбаев, первый вице-президент Ассоциации "Группы "Вымпел", кавалер ордена Мужества Владимир Силантьев. Из Пскова из студии Проекта «Команда 2018» вышли в прямой эфир представители командования Псковской дивизии ВДВ, члены семей погибших военнослужащих, воспитанники патриотических и кадетских классов, Председатель Общественной палаты Псковской области Анатолий Мультах, автор книги «Рота, ушедшая в века» Михаил Рыбчинский. Михаил Рыбчинский объявит победителей онлайн викторины «Рота, ушедшая в небо», которая прошла с 15 февраля по 2 марта. Победители получили грамоты и книги с автографом автора. Из Москвы к Уроку подключился руководитель Исполкома Бессмертного полка России Артем Хуторской. Из Татарстана присоединился один из шести выживших участников боя, Герой Российской Федерации Александр Супонинский. Ведущий Урока - военный журналист, награжденный премией Правительства РФ за работу в регионах - участниках боевых действий Александр Сладков. Зрители «Урока Мужества. «Стоявшие насмерть» увидели уникальный видеоматериал из личных архивов, фотографии, видео и фотоархивы Ветеранских организаций. В мероприятии приняли участие родственники погибших десантников и непосредственные участники событий. В течение урока звучали знаменитые песни, такие как "Верните память" (под эту песню все, принимавшие участие в данном уроке, почтили память погибших минутой молчания) и "Расплескалась синева, расплескалась". В прямом эфире состоялась торжественная передача Председателем совета ветеранов 76 гв.дшд генерал - майором Юрием Кирилловичем Соседовым при поддержке Общественной палаты Псковской области, Ассоциации «Группы «Вымпел», Проекта

«Свидание с Россией» подлинных предметов, документов о событиях 2000 года в Чечне в коллекцию Тульского военно-исторического музея, посвященную локальным войнам и вооружённым конфликтам 2-ой половины XX и начала XI вв. После окончания онлайн Урока, многие захотели прочитать книгу «Рота, ушедшая в века» Михаила Рыбчинского.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей. Одной из серьезнейших проблем любого населённого пункта является дорожно-транспортный травматизм. Самыми распространёнными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, нарушение правил езды на велосипедах и т. д. В целях профилактики соблюдения правил безопасности дорожного движения проведены открытые уроки с обучающимися 1 - 4 классов совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Черняховский» младшим лейтенантом полиции Попович Е.А. В беседе с инспектором ОГИБДД, дети задавали ему вопросы на интересующие их темы, получая достойные ответы специалиста, приводили примеры из своей реальной жизни. Ребята активно принимали участие в обсуждении соблюдения правил дорожного движения, показывая свои знания. В обязательном порядке в период учебного года классными руководителями проводятся познавательные тематические занятия по ознакомлению с правилами безопасности на дороге, на улице в виде викторин, игровой форме. Учащиеся 4 класса участвовали во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе -Учи.ру.

9 апреля 2021 года группа учащихся 9 класса посетила семинар на тему «Штурм Кёнигсберга», проходивший в Калининградском историко - художественном музее. Он был посвящен Дню взятия штурмом Восточно – Прусского города Кёнигсберга в ходе Великой Отечественной войны 9 апреля 1945 года. А также ребята посетили экспозицию «Кёнигсберг – 45. Последний штурм».

9 АПРЕЛЯ СОСТОЯЛАСЬ ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ – ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Целью акции является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Уже в годы Великой Отечественной войны по мере освобождения оккупированной нацистами территории стали очевидны масштаб и чудовищность преступлений против мирного населения.

12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле "Восток" совершил полет первый космонавт планеты - Юрий Алексеевич Гагарин. 60 лет назад началась новая эра – эра освоения космоса.

12 апреля в 5-9 классах прошли уроки, посвящённые 60-летию Первого полёта в космос Юрия Гагарина.

В преддверии Дня космонавтики в школе прошли классные часы, состоялись беседы о космосе, Юрии Гагарине, презентационные программы, просмотр документальных фильмов, проведение игр и викторин, приуроченных полёту первого космонавта и знаменательной дате. Уроки и тематические классные часы в начальной школе, посвящённые знаменательной дате, закончились выставкой рисунков «Дню космонавтики посвящается...» Первый полёт человека вокруг Земли – знаменательное событие не только для нашей Родины, но для всего человечества в целом. Он позволил не просто мечтать о космосе, а осуществлять полёты в безвоздушном пространстве.

14 апреля в Центре творчества поприветствовали участников номинации

«Художественное слово». Учащиеся образовательных учреждений постарались донести мысль замечательных авторов до компетентного жюри фестиваля. Исполнители, а их было 37-человек, представили по 2 литературных произведения: прозу и поэзию. Оценивались выступления по следующим критериям: соответствие выбранного произведения возрасту конкурсанта; артистизм, раскрытие художественного образа (способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей); дикция, расстановка логических ударений, пауз. Из нашей школы было 2 участника: Туркинова Полина - ученица 1 класса и Владимирова Надежда - ученица 5 класса. Обе участницы стали дипломантами этого конкурса.

19 апреля – особая дата в сохранении исторической правды о преступлениях нацистов. В этот день в 1943 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и для их пособников». Появление этого документа было первым фактом признания целенаправленной и масштабной политики нацистов и их пособников по уничтожению мирного населения на оккупированной территории и наказуемости таких преступлений. Этот Указ Президиума Верховного Совета СССР стал правовым основанием большой работы по установлению и расследованию преступлений нацистов против советского народа, которая велась с ноября 1942 г. ГЕНОЦИД - форма массового насилия, который Организация объединенных наций определяет как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую - либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую путём:убийства членов этой группы; причинение серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; мер, рассчитанных на предотвращение деторождения в такой группе; насильственной передачи детей из одной человеческой группы в другую; предумышленного создания жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этой группы. Основной этап Дня единых действий строился на показе видеofilmа «Без срока давности»: урок ко Дню единых действий 19 апреля 2021 г.» и написания Письма в будущее «Нельзя забыть», в котором учащиеся выразили личное восприятие и позиции обучающегося о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения, необходимости обращения к этой теме для сохранения исторической правды о значении Победы совестного народа в самой жестокой за всю историю человечества войне.

27 апреля в рамках областной недели профессиональной ориентации школьников Калининградской области, с целью популяризации среднего профессионального образования на базе ГБУ КО ПОО "Колледж агротехнологий и природообустройства" города Озерска состоялось мероприятие "День открытых дверей", на которое были приглашены обучающиеся 9 класса. Для участников мероприятия были запланированы и проведены ознакомительные экскурсии по колледжу, участие в тематических мастер-классах.

Будущие выпускники получили много впечатлений от посещения колледжа, общения со студентами-волонтерами. Много задавали вопросов будущие абитуриенты сопровождающим их студентам-волонтерам, на которые были получены четкие ответы. Каждому обучающемуся был вручен памятные сертификат о посещении данного мероприятия.

На основании письма Министерства образования Калининградской области от 15 апреля 2021 года № 3869 о проведении 23 апреля 2021 года Всероссийского урока генетики

(далее - Урок) для обучающихся 9 класса был проведен урок на тему: «Генетика и продовольственная безопасность планеты», который подготовили и провели учитель биологии, Соболева Ю.А. и учитель географии, Лобанова Н.И. Целью данного Урока является создание условий для устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями. В данном Уроке приняло участие 14 человек.

18 мая 2021 года с обучающимися 9 класса был проведен информационный урок на тему "Выборы в Калининградской области", который подготовили и провели председатель Озерской ТИК, Демина Дарья Юрьевна, и председатель УИК (по совместительству заместитель директора по учебно-воспитательной работе), Терленди Светлана Викторовна.

На данном уроке ребята показали хорошие знания на предмет проведения выборов, ответили на вопрос: какие бывают выборы, в чем их отличие. Задавали много вопросов Дарье Юрьевне, высказывали свое мнение и видение данного вопроса. Немного подискутировали по теме данного урока. Так как выпускникам уже 20 мая придется писать контрольную работу по обществознанию, данный информационный урок пришелся как раз кстати. Как говорится в русской пословице: "Повторенье - мать учения".

18 мая учащиеся 8 класса приняли активное участие в открытом городском турнире по Русской лапте «Русский удар», которая проводилась администрацией муниципального образования «Озерского городского округа» совместно с КРОО «Молодой руководитель - Лидер - 3000» на территории физкультурно-оздоровительного комплекса. Целью данного мероприятия было: организация досуга молодежи, пропаганда здорового образа жизни, возрождение русских национальных видов соревнований. Ребята впервые принимали участие в этих соревнованиях, во время проведения игр получили эмоциональное удовлетворение и спортивный заряд.

22 мая для учащихся 9 класса прозвенел Последний звонок. На торжественной линейке выпускникам напутственные слова сказали первоклассники, с волнением и радостью выступили выпускники, родители и учителя. С окончанием учебного года педагогический коллектив, обучающихся и выпускников поздравляли почетные гости: глава администрации МО «Озерский городской округ» Строганова Н.А., кандидат в депутаты областной Думы Морозова Н.А., которые вручили благодарственные письма от Калининградской областной Думы руководителю, учителям и родителям.

Выпускники на прощание сказали трогательные слова своим учителям по предметам, пели песни, дарили цветы, танцевали прощальный школьный вальс. Ребята говорили спасибо за работу и заботу каждому учителю, кто в эти годы стал им родным, прощались с любимой школой, которая столько лет была их вторым домом. Слова благодарности выразили родители первой учительнице Алтынбаевой Л.П. и классному руководителю Сигачевой О.С., которые 9 лет прошли, как один миг, вместе с ребятами, решая проблемы, ошибки и неудачи.

Обучающиеся МБОУ ООШ п. Ушаково приняли участие во всероссийской акции «Знай и жить!», посвященной Всемирному дню памяти жертв СПИД. Для учащихся 8-9 классов была организована демонстрация видео роликов по профилактике ВИЧ-инфекции, проведена тематическая беседа и лекция. По окончании мероприятия с учащимися проведено анкетирование социального опроса, посвященное Международному Дню памяти жертв СПИД.

В рамках Всероссийской Акции «Сад памяти» 11 мая в 7 классе был проведен Всероссийский урок «Сады Победы», в 5 классе Всероссийский Урок Победы «Они тоже сражались за Родину: четвероногие герои», приуроченные 80-летию начала Великой Отечественной Войны. Цель урока: привлечение внимания образовательных организаций

к вкладу русских солдат, ученых и инженеров, ополченцев и животных в дело Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; укрепление единства россиян путем вовлечения в социально значимый проект по высаживанию деревьев памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Детский летний лагерь – это замечательное место для раскрытия творческого потенциала ребенка. 1 июня 2021 года начал свою работу летний оздоровительный лагерь «Алые паруса». 52 девочек и мальчишек смогли провести часть своих каникул в веселой и непринужденной обстановке со своими сверстниками. Скучать ребятам не пришлось. Увлекательная и интересная программа пребывания в детском оздоровительном лагере не позволила детям скучать, наполнила их жизненной энергией и здоровьем.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	6	7	1
количество обучающихся, охваченных досуговой деятельностью	133	127	133

Количество проведенных профилактических рейдов:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество проведенных профилактических рейдов	25	16	10

Количество учащихся по ФГОС с разбивкой по классам:

Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (план)
1	13	15	15
2	19	14	15
3	11	17	14
4	17	11	17
ИТОГО	60	57	61
5	16	18	11
6	16	18	18
7	12	14	18
8	12	12	14
9	11	14	12
ИТОГО	67	76	73

Количество кружков и секций

	Количество кружков и секций	В них учащихся
2018-2019 год	29	133

2019-2020 год	27	127
2020-2021 год	33	133

Количество учащихся окончивших учебный год на оценку «4»

Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	-	-	-
2	4	3	6
3	3	3	6
4	6	3	3
ИТОГО	13	9	15
5	3	4	4
6	2	4	6
7	3	2	3
8	3	3	2
9	6	4	3
ИТОГО	15	17	18

Количество учащихся окончивших учебный год на оценку «5»

Класс	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	-	-	-
2	1	-	-
3	1	1	2
4	2	-	-
ИТОГО	4	1	2
5	-	1	-
6	-	-	2
ИТОГО	-	1	2

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Занятия в школе проводятся в 12 учебных кабинетах. Занятия с учащимися 1-4 классов организованы в специально оборудованном блоке, где расположены все дополнительные помещения.

Обучающиеся пользуются книгами, журналами, учебниками школьной библиотеки, библиотек в поселках по месту проживания, детской библиотекой г. Озерска. Работа школьной библиотеки построена по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.

Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

4. Формирование фонда школьной библиотеки.

5. Работа с фондом художественной литературы.
6. Комплектование фонда периодики.
7. Массовая работа.
8. Работа с книжными выставками.
9. Справочно-библиографическая работа.
10. Профессиональное развитие сотрудников

Фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Библиотечный фонд школьных учебников составил 2251 экземпляров. Объем основного фонда в 2021/22 учебном году составил 6115 экз. Всего художественной литературы 4553 экземпляров.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель;
- технические средства обучения: телевизоры- 6 шт., „музыкальные центры-1 шт., доски интерактивные - 3шт., мониторы– 1шт.; ноутбуков- 55 шт., нетбуков-6; медиапроекторов -7 шт.;
- укомплектован компьютерный класс (14 ученических мест);
- все компьютеры подключены к сети Интернет;
- в коридорах школы расположены информационные стенды;
- укомплектованы комбинированные мастерские;
- в наличии принтеры- 12 шт., сканеры-2шт., ксерокс-2 шт.

Имеется физкультурно-оздоровительная спортивная площадка.

Новый спортивный зал введен в эксплуатацию в 2020 году в сентябре.

Процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся для оценки качества осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочные процедуры

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включало в себя в текущем учебном году: промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; участие и результативность в школьных, районных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мониторинговое исследование адаптации обучающихся 1-х, 5-ых классов; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные внутришкольного контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
 - определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
 - определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
 - расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Управляющий совет, администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников и др.

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования школы и приложений к ним;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и муниципальном уровне системы оценки качества образования;

• формирует информационно-аналитические материалы по результатам

оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы, отчет о самообследовании);

-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии инструментария оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых критериев и показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются внутришкольным контролем.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Выводы

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучающихся получают доступное качественное образование, программный материал выполняется в полном объеме.

Преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием и оснащается новой мебелью.

При организации учебно-воспитательного процесса в качестве образовательных ресурсов учителя используют материалы, размещенные на интернет-страницах.

За последний год активизировалась работа в электронном журнале, которая позволила учителям и родителям получать своевременную информацию, самостоятельно работать с содержанием образования, анализировать и управлять качеством образования по результатам.

Родители учащихся получили возможность постоянно отслеживать сведения о результатах участия их ребенка в учебном процессе, узнавать результативность работы на уроках и во внеклассной работе, в том числе работы по итогам внешней независимой диагностики. Работа по развитию информационной образовательной среды остается приоритетной и будет продолжена в новом учебном году.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей.

Приложение

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 человек/ 15%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ отменено
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ отменено
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ОГЭ отменено
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ОГЭ отменено
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 человек/

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	8 человек/6,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 человек/
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	14 человек 8 человек
– высшим педагогическим образованием		8 человек
– средним профессиональным образованием		4 человека
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 человека
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	8 человек 7 человек/ 50%

– первой		4 человека/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 человек/ 7 %
– больше 30 лет		2 человека/14%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 человек/ 7 %
– от 55 лет		3 человека/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 человек/71%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 человек/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		6

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		6
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 человека/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,1