

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ООШп. Ушаково  
\_\_\_\_\_ Л.П. Боревич  
Приказ 30/1 от «30» августа 2022 г.

## **Положение об общественной экспертизе качества образования МАОУ ООШ п.Ушаково**

### **1. Общие положения**

Общественная экспертиза качества образования обеспечивает реализацию прав родительской общественности, организаций и общественных объединений по включению в общественный процесс оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково» (далее Школа). Независимая общественная экспертиза – аналитическое исследование состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Положение об общественной экспертизе деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково» определяет цели, задачи, предмет и порядок проведения общественной экспертизы.

**Цели** общественной экспертизы: независимая оценка эффективности деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа поселка Ушаково»; установление соответствия качества образования и условий его предоставления социальным ожиданиям и интересам общества, запросам родительской общественности.

**Задачи** общественной экспертизы:

- увеличение «прозрачности» в анализе результатов образовательной деятельности и выработке перспективных путей развития учреждения;
- оценка деятельности учреждения по заявленным образовательным программам, реализации инновационной деятельности;
- участие родительской общественности в процедуре самообследования результатов образовательной деятельности учреждения;
- стимулирование педагогических инноваций;
- оперативное информирование участников образовательного процесса о результатах деятельности МАОУ ООШ п. Ушаково.

Экспертиза проводится по инициативе Наблюдательного совета МАОУ ООШ п. Ушаково и носит рекомендательный характер.

Основными принципами общественной экспертизы качества образования являются:

добровольность проведения экспертизы;  
независимость и объективность, полнота и достоверность  
используемой информации;  
общественная открытость.

## **1. Общий порядок проведения общественной экспертизы качества образования**

Экспертиза проводится экспертной группой, в состав которой входят представители общественности: председатель Наблюдательного совета, кооптированные члены Наблюдательного совета, представители профессионального сообщества, приглашенные для разового проведения экспертизы.

Членами экспертной группы могут быть специалисты, зарекомендовавшие себя в качестве высококвалифицированных профессионалов в определенной области деятельности, имеющие соответствующую профессиональную подготовку, обладающие продуктивным опытом работы в системе образования и знанием нормативной базы (преподаватели вузов, ССУЗов).

### ***Права и обязанности эксперта:***

- статус эксперта предоставляет соответствующему специалисту полномочия для проведения необходимых экспертных исследований, выступает основанием для обеспечения эксперта всеми необходимыми материалами в исследуемой области;

- эксперт несет ответственность за качество исследования и характер рекомендаций. Некачественно проведенная экспертиза (противоречие основным объективным фактам; субъективный анализ проблем без учета возможных других мнений) может выступать основанием для отказа в продлении полномочий эксперта.

Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают показатели:

- качество подготовки обучающихся и выпускников школы;
- условия реализации программ основного и дополнительного образования;
- внеучебная деятельность обучающихся;
- условия пребывания обучающихся в учреждении;
- взаимодействие родительской общественности с учреждением.

***Критериальные значения каждого показателя*** приведены в Приложении 1 данного Положения.

Участниками общественной экспертизы качества образования являются:

- заказчик - субъект, выдвигающий предложения по объекту экспертизы и желающий получить экспертное заключение (Учредитель образовательного учреждения, образовательное учреждение, общественные объединения, граждане и др.);

- исполнитель - экспертная группа, осуществляющая организационное обеспечение реализации заказа на общественную экспертизу качества образования и дающая экспертное заключение.

**Формы общественной экспертизы** и участия представителей общественности в оценке качества образования:

- экспертиза качества образования, проводимая по инициативе заказчика;

- общественное представительство в самообследовании образовательного учреждения в период проведения процедуры аккредитации;

- общественное наблюдение при проведении процедур итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения;

- общественное участие в решении вопросов материального стимулирования педагогических работников.

## **2. Порядок проведения экспертизы**

Состав экспертных групп (руководитель, эксперты), сроки и задание на проведение экспертизы утверждается Наблюдательным советом МАОУ ООШ п. Ушаково.

Срок проведения экспертизы: апрель-май каждого учебного года.

Для проведения экспертизы экспертная группа вправе запрашивать у администрации учреждения необходимые материалы и документацию, проводить независимое анкетирование родительской общественности и обучающихся.

Результаты экспертизы оформляются в форме экспертного заключения в соответствии с утверждёнными критериями (приложение 1 к настоящему Положению).

Независимая экспертиза, проводимая в соответствии с настоящим Положением, приобретает статус заключения с момента его утверждения на заседании Наблюдательного совета.

Результаты экспертизы доводятся до сведения Учредителя, размещаются в средствах массовой информации и Отчете о самообследовании МАОУ ООШ п. Ушаково по итогам года.

**Критерии показателей общественной экспертизы качества образования  
МАОУ ООШ п. Ушаково**

**Показатель 1. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы**

№	Критерии	Критериальные значения	Оценка (в баллах)
1	Результаты обученности по итогам учебного года	Успеваемость - 100 % Качество знаний – 45-50 %	2
		Успеваемость - 100 % Качество знаний - 40 - 45 %	1
		Успеваемость - 100 % Качество знаний - ниже 30-40 %	0
2	Результаты ОГЭ	Преодолели порог - 100 % Средний балл выше среднего балла по краю	2
		Не преодолели порог - 3 обучающихся Средний балл на уровне среднего балла по краю	1
		Не преодолели порог – более 3 обучающихся Средний балл ниже среднего балла по краю	0
3	Продолжение обучения выпускников	свыше 70%	2
		60 - 70%	1
		менее 60 %	0

**Показатель 2. Условия реализации программ основного и дополнительного образования**

№	Критерии	Критериальные значения	Оценка (в баллах)
1	Режим работы учреждения (расписание уроков, факультативов, кружков)	Удовлетворяет 90 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 80 -90 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 80 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
2	Оснащённость учебной литературой	Обновление библиотечного фонда свыше 20 % в год	2
		Обновление библиотечного фонда на 10-20 % в год	1
		Обновление библиотечного фонда менее 10 % в год	0
3	Оснащённость учебно-лабораторным оборудованием	Оснащённость 90-100 %	2
		Оснащённость 80-89 %	1
		Оснащённость 70-79 %	0
4	Оснащённость	6 и менее учеников на 1 компьютер	2

	компьютерной техникой	7-8 учеников на 1 компьютер	1
		более 8 учеников на 1 компьютер	0
5	Оснащённость спортивным инвентарём	Оснащённость 80-100 %	2
		Оснащённость 70-79 %	1
		Оснащённость 60-69 %	0
6	Доступ в Интернет	Интернет доступен 90-100 % обучающихся	2
		Интернет доступен 80-89 % обучающихся	1
		Интернет доступен 70-79 % обучающихся	0
7	Работа сайта	Удовлетворяет 80-100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60-79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
8	Кадровая обеспеченность образовательного процесса	Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, учителя высшей и первой квалификационной категории составляют свыше 70 % от общего количества педагогов	2
		Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, учителя высшей и первой квалификационной категории составляют 60 - 79 % общего количества педагогов	1
		Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %, учителя высшей и первой квалификационной категории составляют менее 60 % общего количества педагогов	0

### Показатель 3. Внеучебная деятельность обучающихся

№	Критерии	Критериальные значения	Оценка (в баллах)
1	Результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призёров муниципального, регионального, всероссийского этапов составляет более 70 % от числа принимавших участие	2
		Количество победителей и призёров муниципального, регионального, всероссийского этапов составляет 50-69 % от числа принимавших участие	1

		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского этапов составляет менее 50 % от числа принимавших участие	0
2	Результативное участие в научно-практических мероприятиях	Количество победителей и призеров муниципального, регионального, межрегионального, окружного, всероссийского уровней составляет более 30 обучающихся	2
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, межрегионального, окружного, всероссийского уровней составляет 10-29 обучающихся	1
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, межрегионального, окружного, всероссийского уровней составляет менее 10 обучающихся	0
3	Участие в вузовских олимпиадах, конкурсах и т.д.	Количество участников муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней составляет более 20 обучающихся	2
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней составляет 10-19 обучающихся	1
		Количество участников муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровней составляет менее 10 обучающихся	0
4	Результативное участие в творческих и спортивных мероприятиях	Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет более 15 % от числа обучающихся	2
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет 10-14 % от числа обучающихся	1
		Количество победителей и призеров муниципального, регионального, всероссийского уровней составляет менее 10 % от числа обучающихся	0
5	Занятость в системе дополнительного	В системе ДО занято более 15 % обучающихся	2

	образования в лицее	В системе ДО занято более 10-14 % обучающихся	1
		В системе ДО занято менее 10 % обучающихся	0
6	Оценка организации досуга учеников, творческих внеурочных мероприятий	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 70 -79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 70 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
7	Оценка организации профориентационной работы	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 -79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0

#### Показатель 4. Условия пребывания обучающихся в учреждении

№	Критерии	Критериальные значения	Оценка (в баллах)
1	Оценка психологического климата в учреждении	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
2	Оценка условий, созданных в учреждении в целях сохранения и	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
	укрепления психического и физического здоровья обучающихся	Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
3	Оценка организации питания	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1

		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
4	Оценка обеспечения безопасности пребывания обучающихся в учреждении	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0

**Показатель 5. Взаимодействие родительской общественности с учреждением**

	Критерии	Критериальные значения	Оценка (в баллах)
1	Оценка степени взаимодействия с администрацией	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
2	Оценка степени взаимодействия с классным руководителем	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
3	Оценка степени взаимодействия с учителями	Удовлетворяет 80 -100 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей и обучающихся (по итогам анкетирования)	0
4	Оценка эффективности системы информирования родителей о результатах обучения ребёнка	Удовлетворяет 80 -100 % родителей (по итогам анкетирования)	2
		Удовлетворяет 60 - 79 % родителей (по итогам анкетирования)	1
		Удовлетворяет менее 60 % родителей (по итогам анкетирования)	0



ИТОГО: 50-58 баллов - высокий уровень  
41 - 49 баллов - оптимальный уровень  
32 - 40 баллов - допустимый уровень  
23 - 31 баллов - критический уровень  
менее 23 баллов - недопустимый уровень