



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы МБОУ «ООШ п. Ушаково»
Л.П. Борович
Приказ № 30 от «27» августа 2018 года

План работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами на 2018-2019 учебный год

Цель: Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ОВЗ и детьми, испытывающими трудности в обучении и оказать помощь этой категории учащихся в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития путем мониторинга уровня познавательного и личностного развития учащихся.
2. Вести планомерную коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, направленную на коррекцию недостатков развития и формированию УУД.
3. Обеспечить сопровождение детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) необходимой информацией по вопросам обучения и воспитания в ОУ.
4. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.
Обновить банк данных по детям с ОВЗ, детей-инвалидами. Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Составление плана работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы. Обновить банк данных по детям с ОВЗ, детьми-инвалидами, обучающихся в ОУ, изучить их потребности в получении услуг в сфере образования.		Педагог-психолог, социальный педагог.
Провести дополнительный осмотр детей из числа «необучаемых» по медицинским показателям, с целью решения вопроса по организации обучения и составления ИПРО.		Фельдшер ОО, специалисты служб сопровождения ОУ
Организовать ПМП сопровождение детей-инвалидов. Разработать учебные планы работы с		Заместитель директора по УВР, педагог-

детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, исходя из возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, индивидуальными особенностями обучающихся, а так же рекомендациями индивидуальной программы реабилитации каждого ребенка.		психолог, социальный педагог.
Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ.		Педагог-психолог, социальный педагог.
Вовлечение детей в кружки, секции, объединения по интересам. Вовлечение во внеурочную деятельность.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, родители (законные представители)
Привлечение к участию в мероприятиях класса, школы, района.		Классные руководители, родители (законные представители)
Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми-инвалидами, детьми с ослабленным здоровьем)		Педагог-психолог
Отслеживание прохождения программ по учебным предметам.		Заместитель директора по УВР
Заседания школьного ПМПк.		Члены ПМПк
Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида»	ноябрь	Педагог-психолог
Усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе занимающимися на домашнем и индивидуальном обучении		Заместитель директора по УВР
Подготовка к участию детей с ОВЗ и детей-инвалидов к участию в новогодних мероприятиях. Разучивание стихов и песен.	декабрь	Классные руководители, соц. педагог, педагог-организатор
Заседание МС классных руководителей «Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ»		Заместитель директора по УВР
Реализация Программы психологической подготовки выпускников 9 класса для сдачи ГВЭ.	февраль	Педагог-психолог
Психодиагностика способностей и склонностей учащихся 9 класса – профориентация. Диагностика уровня интересов (анкетирование).	март	Педагог-психолог
Подготовка и организация досуга учащихся с ОВЗ в лагере дневного пребывания при школе.	Апрель-май	Педагог-психолог, администрация, соц. педагог, классные руководители
Заседание школьного ПМПк для определения учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и направления их на ПМПк.	Май	Педагог-психолог, администрация, классные руководители
Оформление необходимой документации.		
Совещание при директоре «Итоги работы с детьми с ОВЗ» Подготовка отчета о работе педагога-психолога за учебный год		
Посещение учащихся с ОВЗ на дому		Классные руководители, соц. педагог

Определение уровня и своевременности проведения индивидуальных занятий с учащимися.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Индивидуальные консультации по вопросам построения взаимоотношений ребенка и сверстников. Оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ПМПк...)		Педагог-психолог
Информирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания их детей		Классные руководители, учителя-предметники
Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями.		
Организация дополнительных занятий детей с ОВЗ, детей-инвалидов.		
Организация и проведение творческих конкурсов, выставок, художественного творчества. Привлечение детей с ОВЗ, детей инвалидов к участию в мероприятиях, приуроченных в рамках проведения «Дня инвалидов»		Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры.
Оказание помощи по своевременному определению детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в реабилитационные центры.		Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Организовать бесплатное питание детей-инвалидов.		Классные руководители, ответственный за питание
Предусмотреть участие детей инвалидов, в т.ч. обучающихся на дому в школьных, внешкольных мероприятиях, при невозможности посещения мероприятий привлекать специалистов служб сопровождения и волонтеров для посещения детей-инвалидов на дому.		Руководитель образовательного учреждения, специалисты служб сопровождения ОО